

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035053
Intézmény neve:	Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola
Székhely címe:	1148 Budapest XIV. kerület, Padlízán utca 11-13.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Földesné Fábián Csilla
Telefonszáma:	01/3630202
E-mail címe:	zugloiheltai@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 15.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola (1148 Budapest XIV. kerület, Padlízán utca 11-13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	302	91	68	0	29	29	0	0	18	15,00	12	11
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	302	91	68	0	29	29	0	0	18	15,00	12	11
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
					tárgyat														tárgyat
Teljes munkaidős	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
ebből n	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtársa	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	9	14	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	29	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	1	1	5	5	1	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens	2	2	1	1	3	3	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035053>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035053&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató

Az iskolaváltás, valamint a tanuló felvételének, átvételének szabályai

Az iskola lehet séget biztosít más iskolában tanuló diákok átvételére. Az átvételr l való döntés az intézmény vezet jének jogköre. A tanuló átvételére akkor van lehet ség, ha az általa tanult tantárgyak többsége megegyezik az iskolánkban tanult tantárgyakkal, illetve a különbség, valamint a tananyagban való esetleges elmaradás mértéke nem haladja meg azt a szintet, amely a tanuló számára pótolhatóvá teszi a lemaradást. Az átvételkor figyelembe kell venni az átveendő tanuló magatartását, szorgalmát és a vele szemben alkalmazott fegyelmez és fegyelmi intézkedéseket. Az átvétel kritériuma, hogy a tanuló és családjá azonosuljon az iskola értékrendjével.

Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni a miniszteri rendeletben meghatározott dokumentumokat.

A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt.

Az ötödik-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmér vizsgát kell tennie angol nyelvben és azokból a tárgyakból, amelyeket el z iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult.

A sajátos nevelési igény integrált tanulók átvétele esetében valamennyi évfolyamon a F városi Pedagógiai Szakszolgálat Szakért i Bizottsági szakvéleménye szükséges.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola vezet je dönt.

Ha a körzeten kívüli tanuló az els -negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó min sítés , az igazgató a tanuló felvételér l szóló döntése el tt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályf nökének, az osztályban tanító pedagógusok véleményét.

Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló el z leg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola vezet je, az igazgató és az igazgatóhelyettes, valamint az osztályf nökök véleményének figyelembevételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában.

A felvételi eljárás különös szabályai

A felvételi kérelmek elbírálása során el nyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzet tanulókat, ezt követ en azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, tartózkodási helye az iskola székhelyén van, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja. Különleges helyzet nek tekintjük a jelentkezőt akkor, ha testvére is iskolánkba jár, vagy szül je az iskola alkalmazottja.

Különleges helyzet nek tekintjük a jelentkezőt, ha – a testvére is iskolánkba jár,

- szül je, testvére tartósan beteg, vagy

- munkáltatói igazolás alapján szül jének munkahelye az iskola körzetében található,

- az iskola a lakóhelyét l, ennek hiányában tartózkodási helyét l egy kilométeren belül található.

A beiratkozásra meghatározott id :

Miniszteri rendelet szerint

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

14 osztály, 6 napközis és 6 tanulószobai csoport

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Végzettség, munkakör Szakképesítés Osztályok

tanár magyar nyelv és irodalom 5-8.

– ének-zene, erkölcsstan, etika

közoktatási vezet szakvizsga,

mesterpedagógus szaktanácsadó

tanár magyar nyelv és irodalom 6.b, 7.a, 8.b

-ének-zene, erkölcsstan, etika

közoktatási vezet szakvizsga

tanár matematika 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b

tanár	matematika	8.a
fizika		7.a, 7.b, 8.a, 8.b
tanár angol nyelv	angol nyelv	4.a, 4.b, 5.b, 6.b,
tanár angol nyelv	angol nyelv	5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
tanár testnevelés	testnevelés	5.b, 6. a, 7.a, 8.a
tanár testnevel edz		5.a, 6.b, 7.b, 8.b
tanár	természettudomány	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
	földrajz	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
	kémia	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
	történelem	7.a
tanár magyar nyelv és irodalom, magyar		5.a, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a
erkölcsstan, etika		5.a, 6.b, 7.a, 8.b
dráma és színház		7.b
tanár, magyar nyelv és irodalom		5.b, 7.a
– történelem,		5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b
Montessori szakpedagógus szakvizsga		
hon- és népismeret		6.a, 6.b
állampolgári ismeretek		8.a, 8.b
dráma és színház		7.a
tanár, ének-zene	ének - zene	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
komplex m vészetterapeuta		
tanár	vizuális kultúra	5.a, 5.b, 6.a, 6. b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
könyvtáros tanár/tanító, könyvtárhasználat		1-8.
erkölcsstan, etika	etika	5.a, 6.b, 7.a, 8.b
tanár technika, informatika, technika és tervezés		5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
	digitális kultúra	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
	biológia	8.a, 8.b
tanító, magyar nyelv és irodalom tanító		1.a
dráma és tánc		
tanító, ének-zene	tanító	1.a
tanító, mesterpedagógus	tanító	2.a
közoktatási vezet szakvizsga,		
fels fokú oktatás informatikus,		
orosz szakkollégium		
tanító	tanító	2.a
tanító, ember és társadalom	tanító	3.a
tanító, testnevelés és sport szakkoll. tanító		3.a
tanító, technika és életvitel	tanító	3.b
fels fokú oktatás informatikus		
tanító, neveléstudomány	tanító	4.a
tanító, könyvtár - ének	tanító	4.b
hittanár-nevel tanár		
tanár, angol nyelv	napközis nevel	4.b
pszichológus, okleveles iskolapszichológus		1-8.
fejleszt pedagógus		5-8.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon: 6.00 órától 20.30 óráig tart nyitva.

Az intézmény a tanulók számára 7.00 órától 18.00 óráig ügyeletet tart.

Az intézmény hivatalos munkaideje tanítási napokon 7.45 órától 16.00 óráig tart.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik.

Az intézményt egyébként zárva kell tartani!

Az intézmény tanítási szünetekben a fenntartó elrendelése, illetve az ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév helyi rendje 2023/2024.

Szorgalmi időszak: 2023. szeptember 1. (péntek) – 2024. június 21. (péntek)

I. félév vége: 2024. január 19. (péntek)

Félévi értesítés: 2024. január 26. (péntek)

szünet: 2023. október 28 - november 05.

Utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

Első tanítási nap: 2023. november 06. (hétfő)

Téli szünet: 2023. december 22 – 2024. január 07.

Utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök)

Első tanítási nap: 2024. január 08. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2024. március 28 – április 07.

Utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda)

Első tanítási nap: 2024. április 08. (hétfő)

Osztályozó értekezletek: 2024. január 22. (hétfő)

2024. június 23. (kedd) 1-4. évfolyam

2024. június 24. (hétfő)

Ballagás: 2024. június 21. (péntek)

Tanévzáró ünnepély: 2024. június 26. (szerda)

Tanítás nélküli munkanapok:

2023. október 19. (csütörtök) - Pályaorientációs nap
2024. február 05. (hétfő) - Félévzáró értekeztetés
2024. május 21. (kedd) – Szakmai nap
2024. június 20. (csütörtök) – Iskolnap (DÖK)

Éves diákközgyűlés: 2024. június 20. (csütörtök)

Tanévzáró értekezlet:2024. június 28. (péntek)

Szülői értekezlet: 2023. szeptember 2-3. hete 1 – 8. évfolyam

2024. február 1-2. hete 1 – 8. évfolyam

2024. május 1-2. hete 1 – 8. évfolyam

Témáink: - az iskolánkban folyó módszerek, programok, pályázatok ismertetése, bemutatása.

-az iskola rendje, házirend

-tananyag, követelmények, mérések

-magatartás, szorgalom

-hiányzások

-programok, kirándulások, projektek

-elvárásaink

-pályaválasztás

-szülői klubok és egyéb együttműködési lehetőségek

Pályaválasztás: Az információkat a pályaválasztási szülői értekezlet, valamint a pályaválasztási kiállítás keretében ismerhetik meg a szülők októberben és novemberben.

Fogadóóra:2023. november 13. (hétfő) 1-8. évfolyam

2024. április 15. (hétfő) 1-8. évfolyam

Nyílt nap: 2023. november 29-én és november 30-án 9-10h-ig 1-4. évfolyam, november 28-án 5-8. évfolyam 8-11h-ig.

2024. március 20-án és 21-én 9-10h-ig 1-4. évfolyam, március 19-én 5-8. évfolyam 8-11h-ig.

Farsang:2024. február 09. péntek – 1-4. évfolyam

2024. február 16. péntek – 5-8. évfolyam

Iskolai ebédbefizetés rendje: Interneten keresztül és csekkes befizetéssel zajlik.

NETFIT mérés 5-8. évfolyam: 2024. január 09. és 2024. május 10. között

Országos mérések:

MaTalent tehetségazonosító online mérés az 5. évfolyamon 2023. szeptember 20.

Pályaválasztási kompetenciavizsgálat a 8. évfolyamon: 2023. szeptember 19. és október 11. között.

Országos kompetenciamérés a 4-8.évfolyamon 2024. március 04. és 2024. június 03. között.

- 4-5. évfolyam: matematika, szövegértés

- 6-8. évfolyam: matematika, szövegértés, természettudomány, idegen nyelv

- 5-8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés

Iskolai témahetek

- Biztonság Hete: 2023. szeptember 18. és 2023. szeptember 23. között.

- a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2024. március 04. és 2024. március 08. között

- a Digitális témahét: 2024. április 08. és 2024. április 12. között

- a Fenntarthatósági témahét: 2024. április 22. és 2024. április 26. között

- a Kódolás Hete - a programozás és a digitális jártasság hete: 2023. október 08. és 2023. október 23. között

Témanap

- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja): 2023. szeptember 29.

- Biztonságos Internet Nap - Egy nap a médiatudatosságról: 2024. február 02.

Beiratkozás az első évfolyamra: 2024. április 18-19.

Énekkar: Intézményünkben az iskolai kórus helyett zeneterápia foglalkozást tartunk csütörtökön a 7. órában, és pénteken a 6. órában.

Megemlékezések, ünnepélyek, rendezvények, programok, versenyek

- 2023.szeptember 18-23. Biztonság Hete
2023. szeptember 19. Pályaválasztási kompetenciavizsgálat kezdete a 8. évfolyamon
2023. szeptember 21. Takarítási világnap
2023. szeptember 22. Autómentes világnap
2023. szeptember 22. A szív világnapja
2023. szeptember 26. Pénzügyi tréning- OTP Fáy Alapítvány 8.a
2023. szeptember 28. A népmese világnapja
2023. szeptember 29. Magyar Diáksport Napja
2023. szeptember 29. szi projektnap
2023.október 2-6. Világ Legnagyobb Tanórája
2023. október 3. Id sek napja
2023. október 4. Megemlékezés az Állatok Világnapjáról
2023. október 5. Pénzügyi tréning- OTP Fáy Alapítvány 8.b
2023. október 5. Zenei világnap
2023. október 5. A mosoly világnapja
2023. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
2023. október 8-23. Kódolás Hete - a programozás és a digitális jártasság hete
2023. október 11. Pályaválasztási kompetenciavizsgálat befejezése a 8. évfolyamon
2023. október 19. 1. tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap
2023. október 20. Földünkért világnap
2023. október 20. 1956. október 23. a forradalom napja
2023. október 27. Takarékosági világnap
2023. november 8. Játékos foglalkozás óvodásoknak
2023. november 10. Negyedéves értékelés (5-8. évfolyam)
2023. november 10. Negyedéves értékelések (1-2. évfolyam)
2023. november 10. A magyar nyelv napja
2023. november 13. Fogadóóra (1-8. évfolyam)
2023. november 14.Pénzügyi tréning- OTP Fáy A. Alapítvány 7.a
2023. november 21.Iskolai vers- és prózamondó verseny 1-4. évf.
2023. november 22.Nyílt órák leendő szülők részére
2023. november 24.„Ne vásárolj semmit!” nap
2023. november 28.Nyílt nap az 5-8. évfolyamon
2023. november 28.Iskolai matematika verseny 3-4. osztályosok részére
2023. november 29-30.Nyílt nap az 1-4. évfolyamon
2023. december 5. Fogyatékkal élők nemzetközi napja
2023. december 6. Mikulás m sor
2023. december 6. Játékos foglalkozás óvodásoknak
2023. december 6-21.Karácsonyi m sor
2023. december 12.Emberi Jogok napja
2024. január 17. Játékos foglalkozás óvodásoknak
2024. január 22. A magyar kultúra napja
2024. január 19. Első félév vége
2024. január 20. Központi írásbeli felvételi vizsga (8. évfolyam)
2024. január 22-23. Osztályozó értekezletek
2024.január 25. Pénzügyi tréning- OTP Fáy Alapítvány 5.a,5.b
2024. január 26. Félévi értesítők kiosztása
2024. január 31. Nyílt órák leendő szülők részére
2024. február 2. Biztonságos Internet Nap

- 2024. február 5. 2. tanítás nélküli munkanap – Félévzáró értekezlet
- 2024. február 7. Játékos foglalkozás óvodásoknak
- 2024. február 9. Alsós farsang
- 2024. február 16. Felső farsang
- 2024. február 16. Zrínyi Ilona Matematika Verseny (3-4. évfolyam)
- 2024. február 21. Nyílt órák leendő első szülők részére
- 2024. február 21. Az anyanyelv nemzetközi napja
- 2024. február 23. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 2024. március 4. Országos kompetencia mérés kezdete a 4-8. évfolyamon
- 2024. március 4-8. „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- 2024. március 6. Nemzetközi Energiatakarékosági világnap
- 2024. március 6. Játékos foglalkozás óvodásoknak
- 2024. március 14. Megemlékezés 1848-as forradalomról és szabadságharcról
- 2024. március 19. Nyílt nap az 5-8. évfolyamos osztályokban
- 2024. március 20. Nyílt órák leendő első szülők részére
- 2024. március 20-21. Nyílt nap az 1-4. évfolyamos osztályokban
- 2024. március 22. Megemlékezés a víz világnapjáról
- 2024. március 27. Heltai Gála
- 2024. április 8-12. Digitális Témahét
- 2024. április 12. Háromnegyed éves értékelés (1-8.évfolyam)
- 2024. április 10. Szülői értekezlet leendő első szülők részére
- 2024. április 11. Költészet napja
- 2024. április 15. Fogadóóra (1-8. évfolyam)
- 2024. április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja
- 2024. április 22. Föld napja
- 2024. április 22-26. Fenntarthatósági témahét
- 2024. május 3. Esélyegyenlőség napja
- 2024. május 10. Megemlékezés a Madarak és fák napjáról
- 2024. május 10. Család nemzetközi napja
- 2024. május 21. 3. tanítás nélküli munkanap- Szakmai nap
- 2024. május 31. Dohányzásmentes világnap
- 2024. június 3. Országos kompetencia mérés befejezése a 4-8. évfolyamon
- 2024. június 4. Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról
- 2024. június 7. Környezetvédelmi világnap
- 2024. június 20. 4. tanítás nélküli munkanap - Iskolanap
- 2024. június 21. Ballagás
- 2024. június 24. Osztályozó értekezlet
- 2024. június 26. Tanévzáró ünnepély
- 2024. június 28. Tanévzáró értekezlet

(Az időpontok változhatnak.)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az elmúlt tanévben pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 13.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035053>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az elmúlt tanévben

- 3 tanuló a hiányzásai miatt nem volt értékelhető, így évfolyamot ismételt
- 2 első tanuló szülői kérésre évfolyamot ismételt

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035053

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Szakkörök, egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége 2022/2023.

1-4. évfolyam

matematika felzárkóztatás 3.a	szerda 6. óra
matematika tehetségfejlesztés 3.a	kedd 6. óra
magyar felzárkóztatás 3.a	csütörtök 5. óra
Sakk szakkör 3. a	hétfő 6. óra
Sakk szakkör 3. b	kedd 6. óra
Sakk szakkör 4. a	szerda 6. óra
Sakk szakkör 4. b	csütörtök 6. óra

Állatasszisztált fejlesztő óra

(1.a) havonta egy (vagy több) alkalommal
játékos sport csütörtök 5. óra

5-8. évfolyam

matematika felzárkóztatás 5.b	szerda 6-7. óra
matematika felvételi előkészítő 8.a	csütörtök 6. óra
matematika felvételi előkészítő 8.b	csütörtök 6. óra
magyar felvételi előkészítő 8.a	kedd 6. óra
magyar felvételi előkészítő 8.b	kedd 6. óra
Zeneterápia 5.b	péntek 6. óra
Zeneterápia 7. a	csütörtök 7. óra

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Hétfői házi feladatok szabályai

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétfőjére (szombatira, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére gyakorlás céljából kaphatnak szóbeli, írásbeli házi feladatot.

Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók írásbeli, szóbeli házi feladatot napi rendszerességgel kaphatnak. Ezen felül gyakorlás céljából a hétfőjére (szombatira, vasárnapra), valamint tanítási szünetek idejére is adható házi feladat.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb két témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet írni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

ALSÓ TAGOZAT

1. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

I. félév

- A tanult bet és a hang egyeztetése.
- A tanult kis- és nagybet egyeztetése.
- Két-három hang összevonása.
- Szavak szótagra, hangokra bontása.
- Szótagok, hangok megkeresése képekben.
- Szótagokra bontott szavak, szópiramisok olvasása, rövid mondatok olvasása.
- 2-3 mondat alkotása eseményt ábrázoló képr l.
- 1-2 vers, mondóka, nyelvtör , találós kérdés elmondása.
- A vonalrendszerben történ tájékozódás (a bet k megfelel vonalközbe írása, sorkezdés)
- A tanult kisbet k helyes alakítása.
- Szavak, rövid mondatok másolása írottról, nyomtatottról, mondatkiegészítés emlékezetb l.
- Egy-két szótagú szavak tollbamondása.

II. félév

- 6-8 soros szöveg néma olvasása.
- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveg lassú, folyamatos hangos olvasása.
- A mondatvégi írásjel helyes érzékeltetése.
- Olvasási hibák javítása segítségadással.
- Szóbeli és írásbeli feladatok megoldása önállóan vagy kis segítségnyújtással.
- Tudakozódásra rövid, adekvát válasz adása az olvasott mesér l.
- 3-4 mondat alkotása eseményt ábrázoló képr l, képsorról.
- Címszavak keresése a gyermeklexikonban.
- 2-3 vers, mondóka, nyelvtör , találós kérdés elmondása érthet en, megfelel hanger vel.
- A bet k szabályos elhelyezése, alakítása és kapcsolása.
- Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 12-18 bet t percenként.
- A mondatkezd nagybet k és mondatzáró írásjelek biztonságos használata.

Matematika

I. félév

- Biztos számfogalom a 10-es számkörben.
- Mennyiségviszonyok felismerése: a kisebb, nagyobb, egyenl jel használata.
- Számtulajdonságok ismerete 10-es számkörben (egyjegy , többjegy , páros, páratlan, számszomszédok).
- A számok csökken és növekv sorrendbe való sorolása, számsorozatok felismerése adott szabály szerint.
- Számok bontása eszközzel, annak leolvasása, lejegyzése.
- Fejben számolás (összeadás, kivonás) 10-es számkörben.
- Egyszer összefüggések megfogalmazása szóban.
- Egyszer szöveges feladat értelmezése.

II. félév

- Számfogalom kialakulása 20-as számkörben.
- Kétjegy szám fogalmának ismerete.
- Fejben számolás 20-as számkörben.
- Összeg és különbség fogalmának ismerete 20-as számkörben.
- Összeadás, kivonás lejegyzése 20-as számkörben.
- Egyszer összefüggések lejegyzése relációs jelek alkalmazásával.
- Szöveges feladat összefüggéseinek lejegyzése számokkal, m velettel.
- Növekv és csökken sorozatok képzése adott szabály alapján.
- Sorszám helyes használata 20-as számkörben.
- Alakzatok csoportosítása megadott tulajdonságok alapján, igaz, hamis állítások eldöntése.
- A méter, kilogramm, liter egységek használata szám és egyszer szöveges feladatokban.
- Az évszak, hónap, hét, nap, óra id tartamok helyes alkalmazása.
- A római számok ismerete 1-20-ig.

Vizuális kultúra

I. félév

- Szívesen alkot életkorának megfelel szinten, élményeit szabadon megjeleníti a síkban.

- Tud felismerhet jegekkel ábrázolni tárgyakat, él lényeket tanítói segítséggel.
- Szívesen rajzol, színez, fest. Tud agyagból, gyurmából mintázni. Az ollót és a ragasztót célszerűen használja.
- Környezettudatosság, újrahasznosítás lehetőségének figyelembevételével választja ki az anyagot az alkotáshoz.

II. félév

- Munkái esztétikusak és kreatívak.
- Törekszik az élményeit, érzelmeit kifejező módon közvetíteni.
- Tud felismerhet jegekkel ábrázolni tárgyakat, él lényeket önállóan is.
- El tud készíteni egyszerű tárgyakat saját elképzelései alapján.
- A tanult technikákat gyakorlottan alkalmazza, sikeresen próbálkozik egyéb anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.

Technika és tervezés

I. félév

- Ismeri a képlékeny anyagok (agyag, gyurma) lényeges tulajdonságait.
- Önállóan tudja a papírt darabolni, hajtogatni, alakítani.
- Tud gyurmát formázni.
- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikusan elkészíteni.

II. félév

- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonságosan használja.
- Legyen képes egyéni elképzelés alapján dolgozni.
- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

Ének-zene

I. félév

- Szívesen énekel társaival együtt, aktívan részt vesz a körjátékok eljátszásában.
- Bátran el tudja mondani a tanult népi mondókákat, énekelni a tanult népdalokat.
- A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kíséreni.
- Felismeri a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola, hegedő, dob). Felismeri a különböző hangulatokat.
- Meg tudja különböztetni a mért a ritmustól.

II. félév

- A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes lökötés, motívumhangsúly, ütemhangsúly, kettes ütem, negyed és szünet jele, páros nyolcad jele, ütemvonal, záróvonal, ismétlésjel) pontos alkalmazása.
- Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (lá-szó-mi).
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: Alakzatok felvétele tanítói segítséggel.
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás) elsajátítása, gyakorlása.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Az alapvető mozgáskészségek (kúszás, mászás) elfogadható végrehajtása.
- Labdás gyakorlatok: Labdás ügyességfejlesztés tanítói segítséggel.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős tevékenységekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Alakzatok felvétele önállóan
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok teljesítése utasításra, ütemtartással.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Az alapvető mozgáskészségek pontos végrehajtása.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Az alapvető mozgáskészségek pontos végrehajtása.
- Labdás gyakorlatok: A labdás gyakorlatok pontos végrehajtása.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Etika

I. félév

- Életkorának megfelelően reális képpel rendelkezik külső és belső tulajdonságairól.
- Tudja személyi adatait (név, születési idő, lakcím).
- Tudja a szék, társaság fogalmát (családtagok)

- Képes kapcsolatba lépni, kommunikálni társaival, a beszélgetés során betartja az udvarias társalgás szabályait.

II. félév

- Képes az érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezni.

- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.

- Érti a hagyományok közösségmegtartó erejét.

2. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

I. félév

- Szótagolva vagy lassú folyamatossággal tudjon olvasni.

- Fogalmazza meg szóban az olvasmány egy-egy részét nevelői segítséggel.

- Tudjon a szöveggel kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszolni.

- Érzékeltesse a tanuló a beszélő szándékát helyes hangletéssel (kijelentő, kérdő mondat)

- Tudja használni az Ablak-Zsiráf című gyermeklexikont.

- A tanuló írása – a betűk alakja és kapcsolása – a normához közelítsen.

- Írásmunkája legyen könnyen olvasható, igényes és tetszetős külalakú.

- Legyen képes a tanuló 7-8 sor terjedelmű írásra.

- Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 12-18 betűt percenként.

- Másolásakor kevés, legfeljebb 1-2 írástechnikai hibát kövessen el.

- Ismerje a hang és betű fogalmát.

- Ismerje a szótagolás, elválasztás elvét.

- Legyen képes helyesen felismerni és csoportosítani a magán- és mássalhangzókat.

- Tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel szókapcsolatokat és rövid, egyszeri mondatokat hangoztatni.

- Tudja megkülönböztetni a verset a prózától.

- Legyen képes megnevezni az olvasott mű címét, szerzőjét.

- Tudja, hogy a verset versszakok alkotják.

- Tudjon fejből felidézni a félév során tanult versek közül legalább egyet.

II. félév

- Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszéd ütemét, ne kövessen el újratekintést, betűtévesztést.

- Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.

- Érzékeltesse a mondatközi írásjelek közül a vesszőt nevelői minta alapján.

- Tudja felidézni az olvasottak tartalmát kérdések segítségével, fogalmazza meg a szöveg alap gondolatát.

- Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próbatételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.

- Alkosson önálló véleményt az olvasmányokban szereplő személyek viselkedéséről.

- Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl, a versszakokban érezhető a ritmus.

- Nevezze meg 2 kedvenc könyvének íróját, címét, továbbá azon tulajdonságát, amiért megszerette őket.

- Tudjon fejből felidézni az év során tanult versek közül legalább kettőt.

- Írása legyen igényes és tetszetős.

- Helyezze el írásmunkáját gazdaságosan.

- Az írás terjedelme kb. 9-10 sor legyen.

- Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 19-28 betűt percenként.

- Írástechnikai hibát ne kövessen el.

- Tudjon tollbamondás után szavakat, egyszeri mondatokat írni.

- Ismerje fel az egyszeri mondat fajtáit (kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó mondat).

- Legyen képes a ki?, mi?, milyen?, mit csinál?, mi történik? kérdésre szavakat csoportosítani.

- Tudja megnevezni egy szóban a szótövet és a toldalékot (első sorban ragozó névek esetében).

- Alkalmazza helyesen a szótagolás, elválasztás szabályát.

- Alkalmazza helyesen a tanult hangtani ismereteket.

Matematika

I. félév

Számtan, algebra

- Jelölje a számok helyét a különböző beosztású számegyenesen.

- Legyen biztos számfogalma a 100-as számkörben.

- Legyen képes állítások igazságának vagy hamisságának eldöntésére.
- Ismerje az egyjegy és kétjegy számok tulajdonságait.
- Tudja a számokat egy-két szempont szerint rendezni.
- Ismerje a sorszám írását, olvasását, helyes használatát.

M veletek értelmezése, m veletvégzés

- A 20-as és a 100-as számkörben készségszinten tudja alkalmazni az összeadás és a kivonás m veletét.

Összefüggések szöveges feladatokban

- Legyen képes egyszer szöveges feladatok önálló lejegyzésére, értelmezésére, megoldására.
- Kis segítséggel legyen képes összetett szöveges feladatok lejegyzésére, értelmezésére, megoldására.
- Tudjon nyitott mondatokba számokat behelyettesíteni.

Sorozatok

- Ismerje fel a sorozat szabályát, folytassa az adott szabály alapján.

II. félév

M veletek értelmezése, m veletvégzés

- Tudjon több m veletb l álló m veletsort elvégezni a zárójel használatával is. Ismerje a helyes m veleti sorrendet.
- Legyen képes a kéttényez s szorzási feladatokat készségszinten megoldani. Ismerje és alkalmazza a szorzás tényez inek felcserélhet ségeit.
- Tudja, hogy az osztás a szorzás fordított m velete.
- Ismerje a maradékos osztás menetét.

Sorozatok

- Néhány elemével adott sorozathoz szabályok keresése, lejegyzése.

Síkidomok, testek

- A négyzet, téglalap tulajdonságainak megfigyelése, a megfigyelés megfogalmazása. A szimmetrikus alakzatok felismerése.

Mérés

- A hosszúság, id , tömeg, rtartalom mérésér l tanultak alkalmazása a gyakorlatban.
- Tudjon megoldani mértékváltási feladatokat.

Vizuális kultúra

I. félév

- Képes élményeit, elképzeléseit vizuálisan megjeleníteni.
- Képes él lények, tárgyak szemlélésére, emlékezetre támaszkodó ábrázolására.
- Munkáiban használja a f színeket.
- Felismeri és megnevezi az egyszer vonal-, folt- és színritmusokat.
- Törekszik a mozgás felismerhet jelölésére.
- Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél sorritmusokat alkalmaz.
- Segítséggel használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat.

II. félév

- Festményeiben a színárnyalatokat is használja.
- A folt- és színritmusoknak sok variációját tudja létrehozni.
- Képes az alapvet térviszonyok jelölésére.
- Képes a változás megjelenítésére.
- Felfogja a tájékoztató, felhívó jelek üzenetét.
- Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél ötletes sorritmusokat és terül díszít is tud alkalmazni.
- Önállóan használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat. Szívesen alkalmaz új technikákat is.

Technika és tervezés

I. félév

- Fel tudja sorolni a képlékeny anyagok jellemz tulajdonságait.
- Önállóan el tudja végezni a tanult papírvizsgálatokat. Tudja a tanult, új hajtogatásokat, önállóan el rajzol alaklemez után.
- Ismertetni tudja a fonal és a textil tulajdonságait. Önálló tervezés alapján egyéni elképzeléssel el tud készíteni többféle tárgyat.
- Segítséggel, egyéni elképzelés alapján képes tárgyakat készíteni természetes anyagokból.
- Képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

II. félév

- Ismeri az utazással kapcsolatos illemszabályokat, a forgalomirányítás jelzéseit.

- Ismeri a környezetünk tisztántartásához szükséges eszközöket.
- Ismeri az ünnepekkel kapcsolatos jelképeket, képes munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

Ének-zene

I. félév

- El tudja énekelni a tanult m dalokat és népi gyermekjátékdalokat, valamint a rokon népek megismert dalait.
- Felismeri, és érdekl déssel hallgatja a bemutatott zenem veket. Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket (gyermekkar, vonós zenekar), hangszereket(zongora, furulya, heged , dob, gitár).
- Felismeri a negyed, fél és nyolcad ritmus értékeket és a nekik megfelel szüneteket. Próbálkozik önálló ritmuskíséretre.
- Ismeri az újonnan tanult dallamhang (dó) nevét és kézjelét. Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket. Tudja a tanult dalokat szolmizálni, kézjellel kísérni.

II. félév

- El tudja énekelni pontos ritmusban, helyes zenei hangsúllyal a tanult dalokat a dalok hangulatának megfelelő el adásmódban.
- Felismeri, és érdekl déssel hallgatja a bemutatott zenem veket.
- Ismeri a negyed, fél és nyolcad ritmus értékeket és a nekik megfelel szüneteket. Vállalkozik önálló ritmuskíséretre, zenei kérdés-felelet improvizálására, gyermekjátékok el adására.
- Ismeri az újonnan tanult dallamhangok (dó, ré, alsó lá) nevét és kézjelét. Dalrészletek olvasása és kottába írása önállóan.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelő en.
- El készítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok végrehajtása utánzással, tanítói ütemezéssel.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Az alapvet mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés. Célba dobási kísérletek.
- Támasz-, függés- és egyensúly gyakorlatok: Az alapvet mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.
- Labdás gyakorlatok: A labdás gyakorlatok elfogadható végrehajtása.
- Küzd feladatok, játékok: Küzd játékok megismerése, megszerettetése.
- Szabadid s sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadid s sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Járás ütemtartással.
- El készítés és prevenció: Alapvet gimnasztikai alapformák követése.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: A kitartó, gyors, játékos futásgyakorlatok, indulások ismerete. A kötélhajtás pontos végrehajtása.
- Tudjon célba dobni és javuljon teljesítménye a távolba dobásoknál.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: A szökdelés, felugrás, talajra érkezés elsajátítása.
- Labdás gyakorlatok: Biztonságos labdavezetés.
- Küzd feladatok, játékok: Egészséges versenyszellem, élményszerzés.
- Szabadid s sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Etika

I. félév

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját küls , bels tulajdonságairól.
- Tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Képes társaival együttm ködni, másokra odafigyelni, érzelmi töltéssel viszonyulni környezetéhez és a körülötte él emberekhez.
- Képes a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezete tagjaival, különféle beszédmódokat tud alkalmazni.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Próbálja megérteni a fogyatékkal él k, az elesettek helyzetét, lehet ségéhez mérten segíteni nekik.
- Átérti az ünnepek fontosságát, ismeri és ápolja a hagyományokat, hazánk ünnepnapjait.

II. félév

- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felel sek vagyunk a körülöttünk lév él világért.
- Ismeri lakóhelye nevezetes helyeit és intézményeit.
- Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint .

- Tudja azt, hogy a szabályoknak céljuk, funkciójuk van, hogy a szabályok megegyezéssel alakíthatók.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

3. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

I. félév

- Felolvasás során törekedjen a kifejezés, folyamatos, a természetes beszéd ütemének megfelelő, pontos szövegolvasásra.
- Olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelmű szépirodalmi vagy ismeretterjesztő szöveget.
- Emeljen ki lényeges információkat: legyen képes adatgyűjtésre, helyszín, szereplők jellemére, események idejére, fontos eseményekre vonatkozó kérdések megválaszolására.
- Legyen képes a szöveg tagolására, hiányos vázlat kiegészítésére.
- Ismerje a népköltészeti alkotások főbb jellemzőit, fajtáit, a különböző mesefajtákat, a népmese fajtáit, jellemzőit.
- Az írása legyen könnyen olvasható, írásmunkája esztétikus. Az írás terjedelme kb. 8-10 sor legyen, az írás teljesítményének szintje érje el a 19-20 betűt percenként.
- Ismerje fel és tudja megnevezni a mondatfajtákat.
- Ismerje fel a főneveket, alkalmazza a hozzájuk kapcsolódó helyesírási szabályokat.

II. félév

- Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szöveget. Bizonyítsa az ismeretterjesztő szöveg megértését információk önálló kiemelésével.
- Ismerje a magyar nemzet legfontosabb történelmi eseményeit.
- Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.
- Ismerje fel és tudja megnevezni a tanult anyanyelvi ismereteket: mondatfajták, főnév, ige, melléknév.
- Alkalmazza a szófajokhoz kapcsolódó helyesírási szabályokat.
- Tudjon egy oldalas fogalmazást írni a tanult műfajnak megfelelő eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján.
- Füzete legyen rendezett. Írásmunkájának elhelyezése legyen átlátható.
- Fejben tudjon 2-3 verset.

Matematika

I. félév

- Legyen biztos számfogalma az 1000-es számkörben.
- Ismerje fel az 5-tel, 10-zel, 100-zal osztható számokat, alkalmazza a számok szétválogatásában, rendszerezésében.
- Ismerje a számok tulajdonságait: alaki-, helyi-, valódi érték, számszomszédok.
- Fogalmazzon meg igaz-hamis állításokat, vagy állításokról döntse el, hogy az igaz vagy hamis.
- 1000-es számkörben készségszinten végzi az összeadást és kivonást. A művelet végzése előtt helyesen becsül, számolás után ellenőrizni munkáját.
- Ismeri és helyesen alkalmazza a tagok, tényező felcserélhetőségét, az összeadás és kivonás kapcsolatáról tanultakat.
- Képes a sorozatok szabályainak felismerésére, folytatására.

II. félév

- Képes az egyjegyvel való írásbeli osztás, szorzás pontos elvégzésére, alkalmazza az ellenőrzést.
- Érti a törtek fogalmát, rajzon helyesen ábrázolja.
- Képes összetett valamint egyszeres, fordított szövegezésű szöveges feladatot lejegyezni, és megoldani.
- Felismeri a téglalapot és a kockát, megnevezi a köztük lévő kapcsolatot, különbséget.
- Képes felsorolni a négyzet és téglalap legfontosabb tulajdonságait.
- Ismeri a tükrösség fogalmát.
- Ismeri a mérési eszközöket és használatukat.
- Képes a tanult mértékegységek átváltására.
- Mérésekkel kapcsolatos ismeretek alkalmazása szöveges feladatok értelmezésében, megoldásában.
- Az időmérése.
- Adatok leolvasása grafikonról, diagrammról, táblázatról.

Környezetismeret

I. félév

- Legyen képes a megfigyelés, leírás, szóban, rajzban összehasonlítás, csoportosítás alkalmazására.
- Végezzen egyszeres kísérleteket, állapítsa meg az ok-okozati összefüggéseket.

- Tudjon h mérsékletet mérni.
- Tudja meghatározni a halmazállapot-változás okát. A megszerzett ismereteir l szerzett megfigyeléseit, tapasztalatait tudja a saját szavaival egyszer en megfogalmazni.
- Ismerje a leggyakoribb gyermekbetegségeket és azok tüneteit.
- Az egészséges életmód elemeit tudja alkalmazni.
- Az egészség meg rzésének és a betegségek elkerülésének ismerete.

II. félév

- Ismerje fel a környezet változásainak hatását az él lényekre.
- Egy természetes életközösséget tudjon bemutatni.
- Olvasson le a térképr l adatokat a színek és a számok segítségével.
- Ismerje a felszíni formákat és vizeket, valamint azok jelölését.
- Nevezze nevén lakóhelye jellemz közlekedési eszközeit.
- Ismerje a gyalogos közlekedés szabályait.
- Ismertesse röviden a város, falu és tanya közötti különbséget.
- Tudja megnevezni hazánk f városát.
- Tudja a ment k, t zoltók és rend rség telefonszámát, értesítésük módját.

Etika

I. félév

- A tanulónak életkorának megfelel szinten reális képe van saját küls és bels tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.
- Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait, be tud kapcsolódni csoportos beszélgetésbe.
- Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására. Ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.

II. félév

- Érzelmileg köt dik a magyar kultúrához.
- Tudja, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona. Érti, hogy felel sek vagyunk a körülöttünk lév él világért.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is; kész arra, hogy ezt a tényt tiszteletben tartsa, és kíváncsi a sajátjától eltér kulturális jelenségekre.

Vizuális kultúra

I. félév

- Kreatív, esztétikus és önálló alkotásra képes.
- Az eddig tanult vizuális kifejez eszközöket egyre tudatosabban tudja alkalmazni.
- Képes élményeit, elképzeléseit vizuálisan megjeleníteni.
- Felismerhet en ábrázolja a mozdulatokat, mozgáshelyzeteket.

Törekszik a térbeli ábrázolásra.

II. félév

- Képes közvetlen természeti környezet szemlélésére, jellegének leírására alapvet jegyekkel.
- Képes a látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket megragadni, ábrázolni a változást tanítói irányítással.
- A kifejez eszközöket tudatosan és változatosan alkalmazza.
- Látványok, m alkotások megfigyeléseinek során képes az életkorának megfelelő en elmondani gondolatait, érzéseit.
- Tárgykészítés során ötleteit tanítói segítséggel megvalósítja.
- Biztonsággal használja a megismert, gyakorolt ábrázolási, konstruálási technikákat.

Technika és tervezés

I. félév

- Ismeri a lakás helyiségeinek funkcióit.
- Fel tudja sorolni a karton és papírlemez tulajdonságait, észreveszi a tulajdonság és a felhasználhatóság közötti összefüggéseket.
- Képes önállóan vizsgálatokat végezni az anyag tulajdonságainak megismeréséhez. .
- Alkalmazza a kézi varrás alapöltéseit és a fonást a munkadarabok elkészítése során.
- Képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére. Aktívan részt vesz az ünnepi el készületekben.

II. félév

- Képes fából egyszer munkadarabokat elkészíteni.
- Önállóan tud centiméter pontossággal méréseket végezni.

- Ismeri a kerékpáros közlekedés alapvető szabályait.
- Ismeri a háztartási- és kommunikációs eszközök rendeltetését.

Digitális kultúra

I. félév

- Ismerje fel a digitális eszközöket és nevezze meg főbb funkcióit.
- A digitális eszközök segítségével oldjon meg egyszerű feladatokat.
- Legyen képes munkáját elmenteni, megnyitni.
- Nevezze meg és alapszinten tudja használni a billentyűzetet, az egeret és egyéb perifériákat.

II. félév

- Ismerje az internet böngésző programjának alapfunkcióit, legyen képes egyszerű kulcsszavas keresésre.
- Az interneten online vagy a számítástechnikai eszközön telepített rajzolóprogram eszközeit tudja használni, segítségével oldjon meg egyszerű feladatokat.
- Legyen tisztában az algoritmus elemi fogalmával.
- Ismerje és használja a kapcsolattartás formáit és a kommunikáció lehetőségeit a digitális környezetben.

Ének-zene

I. félév

- Szívesen részt vesz a tanult gyerekdalok, népi gyermekjátékdalok, népdalok, műdalok éneklésében, eljátszásában.
- Aktívan vesz részt a dramatikus játékok előadásában.
- Részt tud venni kánonok és kétszólamú dalok pontos éneklésében.
- Felismeri a hangszíneket (gyerekkórus, női kar, férfikar), ismertebb hangszereket hallás után.
- Felismeri a hallgatott zeneművek és népzenei, autentikus felvételeket.

II. félév

- Önállóan és alkotó módon vesz részt a népi gyermek és dramatikus játékokban, zenei improvizációkban.
- Tud ismert dalokat szolmizálni, biztosan felismeri, hangoztatja a tanult ritmusértékeket.
- Tud önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: Vezényszavak ismerete, rendgyakorlatok végrehajtása
- Előkészítés és prevenció: Gimnasztikai gyakorlatok biztonságos végrehajtása.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Az alapvető mozgásformák többféle ismerete. Elfogadható mozgásminta reprodukálása a rajtolás, futás, ugrás és dobás végrehajtása során.
- Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok: Kísérletek a kúszás, mászás, támasz és függés feladatainak teljesítésére.
- Labdás gyakorlatok: Törekvés a labdavezetés minél pontosabb végrehajtására.
- Küzdő feladatok, játékok: A test-test elleni küzdelem elfogadása.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Néhány határozott alapformájú szabadgyakorlat összekötése.
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai gyakorlatok végzése az utasításnak megfelelően
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Legyen képes járásokat, futásokat végezni, különböző feladatokkal futni. Tudja dobáserejét szabályozni. A hajító mozgást hajtja végre 8-10 méteres távolságból.
- Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok: Nehezített feladatokkal is tudjon megtanult gyakorlatokat alkalmazni.
- Labdás gyakorlatok: Biztonsággal tudjon labdát elfogni, továbbítani.
- Küzdő feladatok, játékok: Szabályok betartása, balesetvédelem.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

4. évfolyam

Magyar irodalom

Szóbeli kifejezési készség

- A tanuló érthetően, folyamatosan beszéljen egy adott témáról, gondolatait logikus megfogalmazásokban közölje. Alkalmazza a tanult udvariassági nyelvi fordulatokat, viselkedési szabályokat a mindennapi kiscsoportos kommunikációs helyzetekben. Kapcsolódjon be történetalkotásba, véleményét fogalmazza meg bátran, önállóan. Irodalmi élményein keresztül gyarapítsa szókincsét, törekedjen az új kifejezések nyelvhasználatába való beépülésébe. Ismerje a különböző műfajok (vers, mese,

ismeretterjeszt és szépirodalmi szöveg) m faji sajátosságait, jellemz it.

Kifejez , hangos olvasás

- Felolvasás során törekedjen a kifejez , folyamatos, lendületes, az él beszéd tempójához igazodó, szöveg h , pontos szövegolvasásra. Az olvasás során érzékeltesse a szövegtartalom lényegét, a szövegben rejl érzelmeket a megfelelő hangszín, hangsúly, hanglejtés és tempó megválasztásával. Érzékeltesse az egyes szerepl k megszólalásait, a párbeszédes részeket.

- Az olvasási képessége alapozza meg az önálló tanulási képességet.

- Váljon könyvtárhasználóvá, olvasóvá.

- Legyen képes nagyobb terjedelm szövegek olvasására, ismerje és olvassa a kötelez és ajánlott irodalmat.

- Legyen képes a szólásokat, közmondásokat helyesen értelmezni.

- Ismerje meg a népköltészeti alkotások m faji jellemz it, fajtáit, a különböző mesefajtákat, a népmese fajtáit, jellemz it.

- Ismerje a magyar nemzet legfontosabb történelmi eseményeit.

- Legyen képes a szöveg tagolására, a vázlatírásra.

- Legyen képes elmondani az olvasottak lényegét.

- Jegyezze meg legnagyobb íróink, költ ink nevét, néhány t lük olvasott m címét. Fejb l tudjon 2-3 verset.

Néma ért olvasás

- Olvasson némán életkorának megfelelő témájú szépirodalmi és ismeretterjeszt szöveget. Váljon képessé szövegértést bizonyító önálló feladatok megoldására, vélemény nyilvánítására.

- A szöveg elemzése során irányítsa a figyelmét a szövegben rejl mélyebb tartalomra, a lényegkiemelésre, az ok- okozati összefüggések felismerésére, következtetések levonására. Legyen képes szövegtömörítésre, b vítésre, vázlatírásra.

- Legyen képes adatgy jtésre, helyszín, szerepl k jellemére, események idejére, f bb eseményekre vonatkozó kérdések megválaszolására.

Fogalmazás

I. félév

- Ismerje meg az elbeszél fogalmazás jellemz it, az anyaggy jtés módjait, a jó cím fogalmát.

- Fogalmazza meg az események el zményét, következményét.

- Tagolja bevezetésre, tárgyalásra, befejezésre az elbeszélést.

- Ismerje a párbeszéd írásának szabályait.

- Legyen képes egy oldal terjedelm önálló fogalmazás megírására, alkalmazva a tanult ismereteket.

II. félév

- Ismerje meg a leíró fogalmazás jellemz it.

- Egészítse ki az elbeszélést leíró részekkel.

- Emberek, tárgyak, állatok, növények, tájak bemutatása, jellemzése.

- A hír fogalma.

- Levél írása, napló írása.

- Legyen képes önállóan leírást, jellemzést készíteni a tanult ismeretek felhasználásával.

Magyar nyelvtan

I. félév

- Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak.

- A mondatfajtákat felismeri, a mondatkezd nagybet ket, a mondatvégi írásjeleket helyesen használja.

- A magánhangzó, mássalhangzó törvényszer ségeket, szabályokat helyesen alkalmazza.

- A f névr l és a melléknévr l tanult ismeretei megfelel ek.

II. félév

- Biztonsággal ismeri fel, és nevezi meg a tanult szófajokat (ige, f név, melléknév, számnév, nével , névutó, személyes névmás).

- A tulajdonneveket készségi szinten használja, különböző fajtáinak helyesírási tudnivalóit elsajátította.

- Helyesen ragozza az igéket. Az igeid ket, igemódokat felismeri, alkalmazza a tanult szabályokat.

- Képes az ige és az igeköt kapcsolatának helyes alkalmazására.

- A melléknevek fokozása készségi szinten m ködik.

- A kiejtést l eltér helyesírási szavakat helyesen használja.

- Nem vét elválasztási és szótagolási hibát

- Megismerte a szabályos keltezt.

- Törekszik a j hang helyes jelölésére a gyakorolt esetekben.

- Képes a szavakat jelentésük alapján csoportosítani.

- A begyakorolt szóképlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
- Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítja.

Matematika

I. félév

Számтан, algebra

- Biztos számfogalommal rendelkezik a 10000-es számkörben.
- Ismeri a számok tulajdonságait: páros és páratlan számok, számszomszédok, számok alaki, helyi értéke és valódi értéke. Számok felbontása százasként, tízesek, egyesek összegére. Számok képzése.
- Képes a számok nagyság szerinti sorba rendezésére. Helyesen jelöli a számok közelítő helyét a különböző beosztású számegyenesen.
- Alkalmazza a kerekítés szabályát tízesre, századra, ezresre.
- A relációs jeleket helyesen használja, képes a nyitott mondatok megoldására.
- Helyesen értelmezi a „nem”, „és”, „van olyan”, „minden” kifejezéseket, a legalább, legfeljebb fogalmakat.

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- Biztonsággal végzi a szóbeli műveleteket (összeadás és kivonás 10000-es körben), ismeri a műveletek tulajdonságait. Felismeri az analógiákat.
- Készség szinten végzi az írásbeli összeadást és kivonást. A művelet végzése előtt helyesen becsüli, számolás után ellenőriz. Képes pótlás, hiányos írásbeli művelet végzésére.
- Készség szinten végez szorzást és osztást 10-zel, 100-zal, 1000-rel, fejben is.
- Helyesen értelmezi, alkalmazza az írásbeli szorzást egyjegyű szorzóval. Jól becsüli, ellenőriz.
- Helyesen értelmezi, alkalmazza az írásbeli osztást egyjegyű osztóval. Jól becsüli, ellenőriz.
- Ismeri a maradékos osztás fogalmát.
- Helyesen használja a műveleti elnevezéseket.
- Helyesen alkalmazza a műveleti sorrendet, a zárójelet a négy alapművelet körében.
- Felismeri az összefüggéseket az állandó és váltakozó különbségű számsorozatokban. A sorozatképzés szabályait megfogalmazza, leírja, a sorozatot megfelelően folytatja.
- Képes a szabályjátékok szabályának felismerésére, a szabályok leírására, a megadott szabály alapján táblázat kitöltésére.
- Ismeri a szóveges feladatok megoldásának lépéseit. Jártas az egyszerű és összetett szóveges feladatok értelmezésében, megoldásában. Törekszik a fordított szóveges feladatok megértésére.
- Alkalmazza a hosszúság és az arány mérést a gyakorlatban. Képes a mértékegységek átváltására.

II. félév

Számтан, algebra

- Készség szinten végzi a négy írásbeli alapműveletet.
- Helyesen értelmezi, alkalmazza az írásbeli szorzást kétjegyű szorzóval. Jól becsüli, ellenőriz.
- Helyesen alkalmazza a műveleti sorrendet, a zárójelet az összetett, 2-3 műveletet tartalmazó számfeladatok körében.
- Képes a törtek és tört részek megnevezésére, lejegyzésére.
- Ismeri a negatív számokat. Helyesen értelmezi az adósságot és vagyont, a hármas és négyszeres leolvasása a negatív értékeket. Képes a negatív számok nagyság szerinti sorba rendezésére.
- Képes egyszerű függvényeket értelmezni, adatokat táblázatba rendezni, a táblázatban összefüggéseket keresni.
- Római számok

Mérés

- A gyakorlatban alkalmazza a tömeg, az idő mérést. Képes a mértékegységek átváltására.
- Felismeri a tanult mértékegységek közti kapcsolatokat, alkalmazza szóveges feladatok értelmezésében, megoldásában.

Geometria

- Ismeri az alakzatok, síkidomok tulajdonságait.
- Ismeri a merőleges, a párhuzamos, szimmetrikus fogalmakat.
- Ismeri a téglalap és a négyzet fogalmát, képes ezek területét megmérni, kiszámítani.
- Képes a téglalap és a négyzet területét kirakással megmérni.
- Ismeri a téglalapot, a kocka fő tulajdonságait.
- Képes egyszerű síkidomok forgatására, eltolására, kicsinyítésére, nagyítására.

Környezetismeret

I. félév

- Meg tudja különböztetni a fát és a cserjét.

- Megnevezi egy madár, egy emlős és egy gerinctelen állat testrészeit.
- Képes bemutatni egy-egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből.
- Képes az élőlényeket adott szempont szerint csoportosítani.
- Képes felsorolni az élethez szükséges környezeti feltételeket.
- Ismeri az ember életkori szakaszait, a kisiskoláskor jellemzőit.
- Ismeri az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazását az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.
- Képes önállóan leírást készíteni néhány tanult jelenségről, növényről, állatról.
- Ismeri a víz körforgásán keresztül a párolgás, lecsapódás fogalmát.
- Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyezés megelőzéseit és a védekezés lehetőségeit, a fenntartható életmód jelentőségének magyarázatát.
- Ismeri a környezetszennyezés forrásokat, azok egészségkárosító hatásait.

II. félév

- Képes tanítói kérdésre néhány mondatos felelettel válaszolni.
- Ismeri a domborzat jelölését a térképen.
- Megnevezi a fővilágtájakat, az alapvető térképjeleket.
- Megtalálja a lakóhelyét, megnevezi nagytájainkat Magyarország domborzati térképén.
- Térkép segítségével felsorolja, megmutatja a szomszédos országokat.
- Ismeri a Föld mozgását (Föld forgása, keringése).
- Gyakorolja a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslését.
- Megkülönbözteti a megújuló és nem megújuló energiaforrásokat.

Etika

I. félév

- A tanulónak életkorának megfelelő szinten legyen reális képe önmagáról, érezzen késztetést arra, hogy fejlessze önmagát.
- Képes a körülötte zajló eseményekre a sajátjától eltérő nézőpontból is rátekinteni.
- Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.
- Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, törekszik azok betartására.

II. félév

- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is; kész arra, hogy ezt a tényt tiszteletben tartsa, és kíváncsi a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.
- Érzelmileg kötődjön a magyar kultúrához. Ápolja a hagyományokat.

Vizuális kultúra

I. félév

- Élményei kifejezésére önállóan választja meg a megjelenítési formát, változatos eszközöket használ.
- Kreatív, esztétikus és önálló alkotásra képes.
- A tanult vizuális kifejezőeszközöket tudatosan alkalmazza.
- Jártas a műalkotások elemzésében, igyekszik önállóan is véleményt kifejezni.
- Modellek megfigyelése alapján ábrázol.

II. félév

- A kifejezőeszközöket tudatosan és változatosan alkalmazza.
- Az alkotás folyamatában megjeleníti az érzelmeit.
- Nyitott az új kifejezőeszközök megismerésére.
- Törekszik a tér- és mozgásábrázolásra.
- Bonyolultabb, összetettebb technikákat alkalmaz, ötvözik sikeresen.

Technika és tervezés

I. félév

- Az anyagok jellemző tulajdonságait ismeri, képes önállóan megmunkálni.
- Munkamenetet tud tervezni, figyelve az anyag felhasználási módokra és a tanult összefüggésekre.
- Tud önállóan makettet és modellt készíteni.
- Egyéni ötletek, tervek alapján képes esztétikus és kreatív alkotásokat készíteni jeles ünnepekre.

II. félév

- Felismeri a nézetrajzot és az alaprajzot.

- Kerékpáros közlekedés alapvető szabályait ismeri és alkalmazza.
- Ismeri az egészséges táplálkozás alapelveit.
- Kreatív és esztétikus alkotásokat készít a jeles napokra.

Digitális kultúra

I. félév

- Ismerjen néhány, kisiskolások részére készített portált, információforrást, digitálistananyag-lel helyet.
- Önállóan vagy tanítói segítséggel legyen képes más tantárgyak tanulásának támogatásához applikációkat, digitális tananyagot, oktatójátékot, képességfejlesztő digitális alkalmazást választani.
- Hozzon létre grafikai alkalmazással egyszerű, közvetlenül hasznosuló rajzot, grafikát, dokumentumot.
- Ismerje és használja a kapcsolattartás formáit és a kommunikáció lehetőségeit a digitális környezetben.

II. félév

- A feladathoz, problémához digitális eszközt, illetve alkalmazást, applikációt, felhasználói felületet választ; felsorol néhány érvet választásával kapcsolatosan
- Legyen képes kiválasztani a számára releváns információt, felismerni a hamis információt.
- Oldjon meg egyszerű feladatokat, készítsen prezentációt, ábrát, egyéb segédletet informatikai eszközökkel napi tevékenysége során.
- Ismerje és használja a kapcsolattartás formáit és a kommunikáció lehetőségeit a digitális környezetben.
- Ismerje a mobileszközök alkalmazásának előnyeit, korlátait, etikai vonatkozásait.
- Legyen tisztában a személyes adat fogalmával, törekedjen a megőrzésére, ismerjen meg néhány példát az e-Világ veszélyeivel kapcsolatban.
- Alkalmazzon egyszerű algoritmusokat tevékenység, játék során.

Ének-zene

I. félév

- Tisztán, helyes légzéssel, helyes artikulációval tud énekelni a dalok hangulatának megfelelő eladásmódban.
- A meghallgatott zeneművet, népdalfeldolgozásokat felismeri, meg tudja nevezni a többször meghallgatott művek szerzőjét.
- Hangszerismeretei bővültek a cselló és a klarinét felismerésével.
- Szívesen vesz részt népi és dramatikus játékokban, ritmus és dallamvariációkban.
- Ismert dalokat szolmizál, a tanult ritmusértékeket felismeri (pontozott fél és szünetjele, nyújtott és éles ritmus, 3-as ütem, fá, ti hangok).

II. félév

- Tisztán, helyes légzéssel, értelmezéssel, helyes artikulációval tud énekelni a dalok hangulatának megfelelő eladásmódban. Aktívan vesz részt egyszerű kétszólamú művek hibátlan éneklésében.
- Felismeri a fokozatos halkítást, erősítést (crescendo-decrescendo) a zenei példákban.
- Önállóan részt vesz ritmus és dallamvariációk alkotásában (max. 8 ütem). Népi gyermekjátékok és dramatikus játékok élményszerű színpadi előadására vállalkozik.
- Tud ismert dalokat szolmizálni, biztos a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében és megszólaltatásában. Önállóan képes dalrészleteket olvasni és kottába írni.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: A rendgyakorlatok fegyelmezett, pontos végrehajtása.
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok pontos végrehajtása a pedagógus utasításainak megfelelően.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: A változó feltételekhez igazodva a feladatok végrehajtásának kísérlete.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Mászás kötélén 2-3 fogással, a támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok teljesítése.
- Labdás gyakorlatok: Különböző dobásmódok alkalmazása.
- Küzdő feladatok, játékok: A test-test elleni küzdelem elfogadása.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Az alakzatok felvétele és gyors változtatása.
- Előkészítés és prevenció: Legyen képes utasításra végrehajtani a már tanult tartásos és mozgásos elemeket kézi szerrel is.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Tudja szabályozni járását, futását a változó feltételeknek megfelelően. A helyi és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.

- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Tudja a támasz-, függ -és egyensúlygyakorlatokat változó feltételek mellett biztonságosan elvégezni.
- Labdás gyakorlatok: Labdavezetés és átadása az utasításnak megfelelően legyen pontos és biztonságos.
- Küzd feladatok, játékok: Egészséges versenyszellem, élményszerzés. Balesetvédelem.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sport tevékenységekben való aktív részvétel.

Angol nyelv

I. félév

Témakörök

- Bemutatkozás, üdvözlés
- Tantermi tárgyak
- Színek
- Angol ábécé
- Alapélelmiszerek
- Játékszerek
- Családtagok
- Testrészek
- Állatok az állatkertben

Nyelvtani fogalomkörök

- Tárgyak azonosítása
- Számok 1-12-ig
- Birtokos névmások
- Birtokos szerkezet
- 'Can' segédige használata
- Utasítások

II. félév

Témakörök

- Ruhák
- Testrészek
- Helyszínek a városban
- Állatok
- Alakzatok: négyzet, kör háromszög

Nyelvtani fogalomkörök

- Az id kifejezése
- 'There is, there are' szerkezet
- Helymeghatározás
- Emberek bemutatása

FELSŐ TAGOZAT

5. évfolyam

Magyar irodalom

I. félév

Mesék b. műveiben

- irodalmi művek: epika líra, dráma, mesefajták: tündér-, csali-, állat- és láncmese
- műveinek és népmesei különbségek és azonosságok
- Tündérszép Ilona és Árgyélus, magyar népmesék

Petőfi Sándor: János vitéz

- Petőfi életrajza, az epikus művek szerkezeti egységei, fordulópont, tér-idő szerkezet
- ütemhangsúlyos verselés, ritmus, rím, rímfajták
- költői képek és eszközök, szereplők jellemrendszere

II. félév

Múltunk a mítoszokban

- Prométheusz, Daidalosz és Ikarosz, A világ teremtése
- görög mondák, mesék és mítoszok összehasonlítása, Biblia

Ez a föld a mi hazánk

- Pet fi: tájleíró költészet, útinapló; Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
- téma, motívum, tájleíró költemény, útleírás
- ifjúsági regény, epikus művek szerkezete, tér-idő egységei, szereplők rendszere, konfliktus, mondanivaló

Az ember világa

- Arany János és Pet fi Sándor versei, Fekete István, Móricz Zsigmond novellák
- életkép, novella, elbeszélés – műfaji jellemzők, verstani ismeretek

Magyar nyelv

I. félév

Kommunikáció

- a kommunikáció tényezői, köszönés, bemutatkozás, illemszabályok

Hang és betű

- a beszélszervek, a magyar ábécé és a betűrend, magánhangzók, mássalhangzók
- hangrendi illeszkedés, mássalhangzó törvények: hasonulások (teljes-részleges), összeolvadás, rövidülés

II. félév

Helyesírásunk alapelvei (4)

- kiejtés szerinti, hagyomány elve, szóelemzés és egyszerűsítés írásmód

A szavak szerkezete, alakja és jelentése, szólások és közmondások

- hangalak és jelentés kapcsolata, hangutánzó és hangulatfestő szavak
- egy-és többjelentésű, azonos alakú, ellentétes jelentésű, rokon értelmű
- egyszerű és összetett szavak, szótag, toldalékfajták (képző, jelrag)

Fogalmazási ismeretek

- leírás, levél

Történelem

I. félév

Az őskor és az ókori Kelet:

- Az emberiség őskora
- Az ókori Egyiptom anyagi és szellemi kultúrája
- Ószövétségi történetek
- Ókori keleti örökségünk (időszámítás, írás, tudományos ismeretek, vallások, építmények).

Az ókori görög és római világ

- Az ókori görögök: istenek, hősök, tudósok, művészek, olimpiai játékok
- A görög-perzsa háborúk
- Az athéni demokrácia
- Az ókori Róma alapítása és terjeszkedése
- Hadvezérek, uralkodók az ókori Rómában
- Újszövétségi történetek

II. félév

A középkori Európa

- Az iszlám hódítás és kulturális hagyatéka
- A középkori élet színterei és szereplői
- A lovagi életmód és a kereszties hadjáratok
- A magyarság történelmének kezdetei
- Történetek és magyarázatok a honfoglalásról
- Az államalapítás: Géza és Szent István
- Az Árpád-ház uralkodói, szentjei

Angol nyelv

I. félév

Témakörök

- Állatok
- Étkezés
- Időjárás, időjárás
- Sport, szabadidő

Nyelvtani fogalomkörök

- Számok 100-ig
- Folyamatos jelen id
- Mutató névmások
- Birtoklás kifejezése

II. félév

Témakörök

- Ünnepek, szokások
- Város, bevásárlás
- Utazás
- Napi rutin

Nyelvtani fogalomkörök

- Térbeli viszonyok, elöljárósók
- Birtokos jelzők (my, your...)
- Gyakoriságot kifejező határozószók
- Some, any, there is, there are használata

Matematika

I. félév

- o Természetes számok milliók számkörben, egészek, törtek, tizedes törtek.
- o Alaki érték, helyi érték.
- o Negatív szám értelmezése.
- o Ellentett, abszolút-érték törtek kétféle értelmezése. Néhány elem sorba rendezése
- o Műveletek szóban (fejben) és írásban, szemléltetés számegyenesen:
 - természetes számok körében osztók, többszörös
 - összeadás, kivonás az egészek és a pozitív törtek körében;
 - szorzás, osztás pozitív törtek és tizedes törtek esetében természetes számokkal (0 szerepe a szorzásban, osztásban);
 - szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.
- o Műveleti sorrend Tízest alapú számrendszer.
- o Kerekítés, becslés, ellenőrzés.
- o Egyszerű első fokú egyenletek, egyenletrendszerek megoldása következtetéssel, lebontogatással, ellenőrzés behelyettesítéssel.
- o Egyszerű szöveges feladatok Arányos következtetések (pl. szabványmértékek átváltása), egyszerű szöveges feladatok.
- o Számegyenes, szám-intervallumok ábrázolása, ábráról való leolvasása.

II. félév

- o Helymeghatározás konkrét gyakorlati szituációkban. A Descartes-féle derékszögű koordináta-rendszer (5, 2).
- o Egyszerű lineáris kapcsolatok táblázata –abban hiányzó elemek pótlása ismert vagy felismert szabály alapján –, grafikonja. A távolság szemléletes fogalma, adott tulajdonságú pontok keresése.
- o Összeg, különbség, szorzat, hányados változásai.
- o Sorozat megadása a képzés szabályával, illetve néhány elemével.
- o Testek építése, tulajdonságaik.
- o Testek csoportosítása adott tulajdonságok alapján.
- o Kocka, téglalap tulajdonságai, hálóját a távolság szemléletes fogalma, adott tulajdonságú pontok keresése.
- o Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma, tulajdonságok vizsgálata.
- o Kör, gömb szemléletes fogalma, esetleges megjelenése környezetünkben, előfordulása a gyakorlati életben.
- o Téglalap (négyzet) kerülete, területe; téglalap (kocka) felszíne és térfogata választott egységekkel, szabványmértékegységek Számítási feladatok.
- o Téglalap, négyzetes oszlop, kocka felszíne, térfogata, és az ehhez kapcsolódó számítási feladatok.
- o Szabványmértékegységek és átváltásuk: hosszúság, terület, térfogat, tartalom, idő, tömeg.
- o Valószínűségi játékok és kísérletek. Adatok táblázatba rendezése.
- o Oszlopdiagram készítése.
- o Egyszerű grafikonok értelmezése, elemzése.

Természettudomány

I. félév

Az anyag és néhány fontos tulajdonsága

- Fogalmakat: anyag, él -élettelen, halmazállapot, mágnesség, keverék, talaj, k zettörmelék, humusz, talajnedvesség, tulajdonság, mennyiség, mértékegység; tömeg, s r ség; leveg , víz, oldat

Élet a kertben

- a virágos növény felépítése, a szervek m ködése, a növények életfeltételei

- ismerje hazánk jellegzetes zöldség és gyümölcsféléit

- a zöldség és gyümölcsfélék kártev i

- a földigiliszta és az éti csiga

Állatok a házban és a ház körül

- háziállatok: kutya, sertés, szarvasmarha, házityúk testfelépítése, életmódja, hasznosítása

- házi veréb, füstifecske, házi légy

- madárvédelem

Állandóság és változás a környezetünkben, kölcsönhatások

- mozgás, h mérsékletváltozások, gravitáció, mágneses kölcsönhatás, fény

II. félév

Tájékozódás a valóságban és a térképen

- alaprajz, a térkép, térképfajták, térképjelek, távolságmérés

- irányt , f -és mellékvilágítják

- Kontinensek, óceánok, földrajzi helymeghatározás

A Föld és a Világegyetem

- a Naprendszer felépítése, égitestek jellemzése

- a Föld mozgásai és következményeik

- nevezetes szélességi körök, éghajlati övek, éghajlatok,

- éghajlatmódosító tényez k

- hazánk éghajlata

- felmelegedés, h mérséklet, id járás

Tavaszi a kertben

- A virág részei

- tavaszi növények (virágok és zöldségfélék)

- kertben fellelhet állatok: éti csiga, földigiliszta

- növényvédelem természetes módon

Digitális kultúra

I. félév

- Adott informatikai környezetben végzett munka szabályainak megismerése.

- Az operációs rendszerek ismertetése, funkcióinak bemutatása.

- Alapfogalmak ismerete. Informatika mértékegysége.

- Mappaszerkezet létrehozása, mappam veletek (pl. másolás, mozgatás, törlés, átnevezés).

- Egyes informatikai eszközök célszer használata, m kódési elveinek bemutatása.

- A számítógép és a legszükségesebb perifériák rendeltetésszer használata.

- Képszerkeszt program használata (Paint).

- Tantárgyhoz kapcsolódó rajzok készítése, mentése segítségével.

- Tantárgyhoz kapcsolódó szöveg begépelése, javítása. (Word Pad)

- Karakterformázások.

- A dokumentum mentése és nyomtatása segítségével.

II. félév

- Könyvtárismereti alapok

- Böngész program kezelése, webcímek beírása, linkek használata, portálok felkeresése.

- A találatok során kapott információk tanulmányozása. Találatok értelmezése.

- Adatvédelemmel kapcsolatos fogalmak

- Kimeneti és bemeneti perifériák funkciója és m kódésének megismerése.

- Jel, kód, kódolás alapismeretei

- Adatok csoportosítása. Információ felismerése, kifejezése. Információforrások ismerete. Algoritmus ismerete, megfogalmazása.

- Informatikai eszközökkel megoldható problémák algoritmusainak megtervezése.
- A megoldás lépéseinek szöveges, rajzos megfogalmazása, értelmezése.
- LEGO mindstorm EV3 robot megismerése. Egyszer mozgás irányító utasítások használata.

Testnevelés

I. félév

Atlétika:

- önálló gimnasztika bemutatása
- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugrószökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három
- vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz!
- Rajt!)
- tudja mozgósítani erejét a középtávutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról
- elrugaskodva, majd páros lábba, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz
- szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és
- segédjel segítségével;

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- kétkezes mellés, felső átadások; fektetett dobás egy leütéssel;
- szlalom labdavezetés helyes technikával

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba,
- terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- mérlegállás, tarkóállás 3mp-ig, kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fejjállás bordásfalnál
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés,
- futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugrószökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három
- vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz!
- Rajt!)
- ismerje a dobóterpeszt, kislabda hajítás helyes

Teljesítendő szintek:

- mellés fekvő támaszban karhajlítás:
- fiúknak 15, lányoknak 10, vagy 20 négyütemes fekvő támasz
- fiúknak 50 felülés, lányoknak 30
- 10 perc folyamatos futás

Vizuális kultúra

I. félév

- Mészáros-történet (Mészáros mészete, Az ókori Egyiptom mészete)
- Színtani feladatok (színkeverés, színek festése, hideg-meleg színek)
- Tanulmányrajz természeti formáról (falevél)

II. félév

- Forgástestek szerkezeti rajza, árnyékolása
- Csendélet színes technikával
- Fantáziarajz (csodafa)

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- Hej, Dunáról fúj a szél; Érik a szőlő; Béreslegény, jól megrakd a szekered; Nincs Szentesen olyan asszony; Hol jártál az éjjel, cinegemadár, Erdő, erdő, erdő, marosszéki....

Népzene

- jeles napok: szokások, hagyományok, népzenejáték, népzenejáték
- régi és új stílusú népdalok jellemzői, népi hangszerek: duda, tekerő, citera
- ötfokú hangsorok (pentaton és pentachord), hétfokúság,

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

- az alkalmazkodó ritmus; a szinkópa, a nagy éles és nyújtott ritmus
- dallami ismeretek: a „fi” hang
- hangközök: a hangköz fogalma; egész- és félhang távolság; a tiszta hangközök
- szolmizációs és ABC-s hangnevek, G-kulcsban (violinkulcs) C’-C”

II. félév

Énekes dalanyag

- Himnusz, Este van már, csillag van az égen; Által mennék én a Tiszán, ladikon; Fiumei kikötőben áll egy hadihajó; Egri históriának summája;

Népzene

- a népi zenekar és a hangszereik: hegedő, cimbalom, klarinét

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

- a tizenhatod, a kis nyújtott és éles ritmus, nyolcadértékű szünet
- hangsorok: a hétfokú hangsor (dúr és moll), a #, b, feloldójel szerepe

Zeneirodalom

- magyar történelmi műfajok: históriás ének, a lant
- a zene fejlődése az őskor, az ókor zenéje, hangszerek fejlődése
- a középkori zene: az egyházi zene: gregorián, a világi zene: trubadúrok,
- a reneszánsz kor és műfajai: kánon, madrigál, motetta, szolmizáció kialakulása
- a barokk kor zenéje és a barokk műfajok: kantáta, korál, opera, oratórium, szvit, fuga, versenymű; zeneszerzők: Purcell, Vivaldi, Bach, Händel
- bécsi klasszika: dal, opera, versenymű műfaja

Technika és tervezés

I. félév

- Egészség megőrzése a családban.
- Élelmiszerek beszerzése tárolása.
- Tápanyagaink, ételkészítési eljárások, gépek a konyhában.
- Környezettudatosság. Szelektív hulladékgyűjtés módja és jelentősége.
- Ember és környezete. Energia. Háziállatok. Növények
- Élet a településeken – városi és falusi élet összehasonlítása
- A lakóház és környezete

II. félév

- A szép építészet jellegzetességei
- A népi építészet jellegzetességei
- Hagyományos építőanyagok
- Természetes és mesterséges faanyagok
- A gépek szerepe és feladata – gépek biztonságos üzemeltetése
- A mérés – hosszúság és időmérése
- Műszaki ábrázolás alapjai. Vonalak
- Papír feldolgozása
- Textilipari nyersanyagok – ruházat karbantartása
- Gyalogos a forgalomban. KRESZ alapjai.

Etika

I. félév

I. Egészséges élet

- az emberi élet szakaszai, a serdülőkori korszakban
- ép test és ép lélek, a lélek egészsége, a helyes napirend
- hátránnyal rendelkező társaink elfogadása, segítése és társadalmi helyzetük
- felelősségvállalás, empátia, tolerancia, lelkiismeret
- célok és vágyak, önismeret, önkifejezés

II. Személyes kapcsolatok

- család - összetartozás
- társas kapcsolatok – barátság, elfogadás, szinteség, bizalom

II. félév

II. Személyes kapcsolatok

- konfliktus – konfliktuskezelés, kommunikáció
- generációk – illemszabályok, kulturális sokszínűség
- felelősség az állatokért, felelős állattartás

III. Közösségben

- kapcsolati rendszereim, társas közösségeim, iskolai, baráti
- helyem a világban, nemzetközösségünk, nemzeti identitásunk, kultúránk
- empátia, tolerancia, együttműködés, beilleszkedés
- szabálytudat, a társadalmi együttélés szabályai
- a konfliktusok fajtái, zaklatás, kirekesztés, vitakultúra

6. évfolyam

Magyar irodalom

I. félév

„És azóta, hűsök párja! Híretek száll szájrul szájra”

- Kései Kelemenné, Mátyás királyról szóló mondák, Arany János költemények
- monda-mondakör, eredetmonda, rege, népballada, különbség a mese-monda-rege között
- monda ballada – népballada, a ballada monda faji sajátosságai, történelmi balladák
- verstani ismeretek – időről mértékes verselés, belső rím, alliteráció
- „Toldi Miklós képe úgy lobog fel nékem”
- Arany rövid életrajza – barátsága Petőfivel
- a monda keletkezése, az elbeszélő költemény (monda nemi, monda faji sajátosságok)
- epikus szerkesztési elvek, tér-idő-cselekmény egysége
- elbeszélő készítés, bonyodalom, konfliktus, kibontakozás, tetőpont, megoldás
- fordulatok, életkép, verstani ismeretek, költői képek, eszközök, verselés
- János vitéz – Toldi összehasonlítása

II. félév

„Tíz víz között, megütközött kis Magyarország”

- Gárdonyi Géza: Egri csillagok
- történelmi háttér, a regény monda faji jellemzői
- a regény szerkezete, cselekménye, tér-idő egysége, a szereplők jellemábrázolása
- mondanivaló, jelenkori aktualitása a monda nek
- „Egy dallam visz, de keresztezi száz”
- Tóth Árpád, Weöres Sándor, Csanádi Imre, Tóth Krisztina, Varró Dániel egy-egy vers
- a líra és a lírai monda fajok, a lírai én, téma-motívum, szóképek, rím, rímelés, ritmus
- „Hűs harc az élet és megélni szép”
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi, Móra Ferenc: Kuckó király
- alaphelyzet, konfliktus, vándormotívum
- népmesei elemek, nyelvezete, összehasonlítás a János vitézzel
- novella, jellemábrázolás, véleményalkotás, vázlatírás

Magyar nyelv

I. félév

Kommunikáció

- a kommunikáció tényezői, konfliktuskezelés, kapcsolattartás

- a tömegkommunikáció szerepe

Szófajok

- a szófajok rendszere
- az igék, igemódok, igeidők, az igék helyesírása
- a névszók: a névszók rendszere
- a f név: tulajdonnév, köznév, anyagnév,
- a tulajdonnevek fajtái és helyesírásuk, személy-és állatnevek, földrajzi név, intézménynév, címek, márkanevek, bolygók, csillagképek, díjak, kitüntetések

II. félév

Szófajok

- a melléknév: a melléknév fokozása, helyesírása
- a számnév: fajtái és helyesírásuk
- a névmások: fogalmi meghatározás, fajtái: csak f nevet helyettesítők, névszókat helyettesítők, helyesírásuk
- az igenevek: f névi,-melléknévi- és határozói igenevek, helyesírásuk
- a határozósók: helyre, időre és egyéb körülményre utalók
- a viszonzók: fajtái és használatuk, helyesírásuk
- a mondatszók: fajtái és használatuk, helyesírásuk

Fogalmazási ismeretek

- a jellemzés

Történelem

I. félév

A Magyar Királyság virágkora

- Károly Róbert és Nagy Lajos
- Hunyadi János a törökellenes küzdelmek élén
- Hunyadi Mátyás és udvara
- A mohácsi csata és következményei

A világ és Európa a kora újkorban

- A földrajzi felfedezések
- Vallási újítók (reformáció és katolikus megújulás).
- Fényes uralkodói udvarok, a „napkirályok”
- Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában
- A felvilágosodás eszméi
- Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca

II. félév

Magyarország a XVI–XVIII. században

- A három részre szakadt ország, végvári küzdelmek.
- Az Erdélyi Fejedelemség virágkora Bethlen Gábor idején.
- Zrínyi Miklós, a költő és a hadvezér
- A Rákóczi-szabadságharc
- Magyarország újjáépítése a Habsburg Birodalomban. Az ország új etnikai térképe, nemzetiségi viszonyok

A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon

- A francia forradalom vívmányai, a jakobinus terror
- Napóleon felemelkedése és bukása
- Az ipari forradalom találmányai
- A magyar reformkor képviselői (Széchenyi, Kossuth, Kölcsey, Wesselényi).
- A forradalom és szabadságharc céljai, eredményei és kiemelkedő személyiségei

Hon- és népismeret

I. félév

- Rokonok, m. rokonok, szomszédok
- A falusi élet a 19-20. század fordulóján
- Lakóhelyem nevezetességei
- Hajlékok, házak
- A falusi gyermekek élete

II. félév

- A gazdálkodó ember régen és ma
- Jeles napok, ünnepi szokások régen és ma
- A magyar nép anyagi és szellemi kultúrája
- A szül föld, a természeti környezet szerepe az ember életében

Angol nyelv

I. félév

Témakörök

- Család, otthon
- Id , id járás
- Napi rutin
- Szabadid , szórakozás
- Iskola

Nyelvtani fogalomkörök

- Egyszer jelen id
- Gyakoriságot kifejező határozószók
- Segédigék használata (do)
- Térbeli, id bel viszonyok, elöljárószók

II. félév

Témakörök

- Étkezés
- Ünnepek, szokások
- Város, bevásárlás
- Utazás, pihenés

Nyelvtani fogalomkörök

- F nevek többes száma
- Megszámolható, megszámlálhatatlan f nevek
- Mennyiségi viszonyok (some, any, a bottle of)
- Segédigék (can, can't)
- Programjavaslat (let's)
- Szövegösszetartó eszközök (mutató és tárgyi névmások)

Matematika

I. félév

- o A racionális számkör és a számegegyenes pontjainak kapcsolata. Racionális számok helyének és racionális pontokhoz tartozó számoknak a megállapítása a számegegyenesen.
- o A racionális számok megértése, felismerése.
- o A számok reciprokának fogalma.
- o M veletek racionális számkörben:
 - szorzás, osztás törttel, tizedes törttel;
 - alapm veletek negatív számokkal. Becslés a törtek körében is.
- o Helyi értékek a tízes számrendszerben.
- o Egyszer oszthatósági szabályok (2-vel, 5-tel, 10-zel, 4-gyel, 25-tel, 100-zal).
- o Két szám közös osztói, közös többszöröseik.
- o Törtek egyszer sítése, b vítése.

II. félév

- o Egyenes és fordított arányosság keresése és felismerése gyakorlati jelleg fel-adatokban és a természettudományos tárgyakban.
- o Els fokú, egy ismeretlenes egyenletek, egyenl tlenések megoldása.
- o A megoldások ábrázolása számegegyenesen.
- o A százalék, % alap, % láb, % érték fogalma, értelmezése és számítások.
- o Szöveges feladatok megoldása.
- o Alakzatok síkban, térben.
- o Példák egyszer transzformációkra.

- o A tengelyes tükrözés.
- o Tengelyesen szimmetrikus alakzatok.
- o Háromszögek, négyszögek elemi tulajdonságai és speciális fajtái.
- o A kör, a körrel kapcsolatos fogalmak.
- o Szögmásolás, szögfelezés.
- o Adott egyenesre mer leges szerkesztése.
- o Téglalapok szerkesztése.
- o Sokszögek kerülete, területe, a hozzájuk kapcsolódó feladatok megoldása.
- o Téglatestek hálójája, felszíne, térfogata.
- o Valószínűségi játékok és kísérletek.
- o Adatok tervszerű gyűjtése, rendezése.
- o Kördiagram készítése, leolvasása.
- o Adatok értelmezése, jellemzése, ábrázolása.
- o Átlagszámítás néhány adat esetén.

Természettudomány

I. félév

Az erdő életközössége

- Az erdő szintjei, Mo.-i elhelyezkedése, növényei, gombái és állatai táplálkozási lánc, alkalmazkodás

Vizek, vízpartok életközössége

- A vízi, vízparti életközösség jellegzetes élőlényei, alkalmazkodás, táplálkozási láncok

Az emberi test felépítése

- a) testünk felépítése, működése,
- b) bőrünk felépítése és működése
- c) szervrendszereink felépítése, működése, betegségeink és megelőzésük:

- mozgás,
- légzés,
- táplálkozás,
- keringés
- kiválasztás
- érzékszerveink

II. félév

Az emberi test felépítése

- d) fiúk és lányok
- e) a serdülőkor
- f) az ember egyedfejlődése
- g) kapcsolatok
- h) egészségmegőrzés
- i) elsősegélynyújtás

Kölcsönhatások és energia vizsgálata

- H vezetés, hőáramlás, hőszugárzás
- melegítés, hőtárolás
- mágnesesség
- elektrosztatika
- mozgás, gravitáció
- energia

Tájékozódás a valóságban és a térképen

- óceánok, kontinensek
- tájékozódás a földgömbön (fokhálózat)
- éghajlati övek, kialakulásuk okai
- Európa és Magyarország éghajlata; éghajlat módosító tényezők
- hazánk helye Európában, nagy tájaink
- nemzeti parkok

Digitális kultúra

I. félév

- Ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni.
- Mappamveletek (pl. másolás, mozgatás, törlés, átnevezés) használata.
- Ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait és az alapvető adatvédelmi szabályokat.
- Legyen képes Internetes keresésre és találatok értelmezésére.
- Használja az elektronikus és internetes médiumokat.
- Legyen képes az interneten talált információk mentésére.
- Tudjon levelet küldeni és fogadni. Használja a címjegyzéket.
- Ismerje a netikett szabályait.

II. félév

- Tipográfiai alapismeretek. Lap, margó, karakter bekezdés fogalma. Karakterek és bekezdés tulajdonságai
- Tudjon egyszeri prezentációt készíteni.
- Legyen képes képet, szöveget, hátteret elhelyezni, formázni a diabemutatóban.
- Tudjon bemutatót készíteni, áttünéseket, animációkat létrehozni.
- Ismerje a mentési és nyomtatási opciókat
- Legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt.
- Képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni.
- Legyen képes egy fejlesztett rendszer alapszintjének használatára.

Testnevelés

I. félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés
- futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelrajtot; tudatosuljon, hogy a három
- vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz!
- Rajt!), ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról
- elrugaszkodva, majd páros lábba, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- átadások mozgás közben (kétkezes mellől, felsől, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- fektetett dobás végrehajtása labdavezetésből

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás elre guggolásból guggolásba, terpezállásból guggolásba,
- terpezállásból terpezállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás, tarkóállás 3mp-ig, kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fellendülés kézállásba bordásfalnál, zsugorfejenállás ill. fejenállás bordásfalnál;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelrajtot; tudatosuljon, hogy a három
- vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz!
- Rajt!)
- magasugrás átlépő technikával;
- kislabda hajítás lépésből, kitámasztás;

Teljesítendő szintek:

- mellés fekv támaszban karhajlítás:
- fiúknak 20, lányoknak 15 vagy 30 négyütem fekv támasz
- fiúknak 50 felülés, lányoknak 30
- 12 perc folyamatos futás

Röplabda

- kosárárintás 10 ismétléssel
- alkarérintés 10 ismétléssel
- alsó nyitás technikájának ismerete

Vizuális kultúra

I. félév

- M vésztörténet (Ókori görög m vészet, Ókori római m vészet)
- Frottázs, mintatervezés természeti formával (falevél)
- Fantáziarajz (képeslapkészítés)

II. félév

- Viaszkarc készítése (görög váza)
- Mozaik készítése
- Csendélet festése

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- A Vidrócki...; Elmegek, elmegek; Két tyúkom...; A horgosi csárda...; Érik a ropogós...; Hull a szilva...; Kocsi szekér,...; Kolozsváros olyan...; Boncidai menyecskék;

Népzene

Az új stílusú magyar népdal formajellemzői: sorszerkezetei, felfelé kvintválasz.

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

- ABC-s hangok, módosító jelek (#, b, feloldójel) és jelentésük
- kis és nagy hangközök, dúr és moll hangsorok

II. félév

Énekes dalanyag

- Szózat; Gábor Áron rézágyúja; A jó lovas katonának; Viva la Musica; Nyit már a gyöngyvirág; Csínom Palkó, Csínom Jankó; Te vagy a legény, Tyukodi ...

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

- ritmika: kis éles és nyújtott ritmus

Zeneirodalom

- magyar történelmi műfajok: kuruc kor, a tárogató; 1848, toborzó
- a bécsi klasszicizmus kora, stílusjegyei: Haydn, Mozart, Beethoven
- a bécsi klasszicizmus legjellegzetesebb énekes-hangszeres és hangszeres műfajai: opera, oratórium, szonáta, szimfónia, versenymű, vonósnégyes, szerenád

Zenei formák, szerkezetek:

- a szimfónia felépítése, tételei, a szimfonikus zenekar, trió, vonósnégyes
- szimfonikus zenekar hangszercsoportjainak, hangszereinek megnevezése.

Technika és tervezés

I. félév

- Étel készítési eljárások ismerete
- Gépek a konyhában
- Hungarikumok, ünnepi étkezések
- Környezettudatosság
- Növénytermesztés a veteményesben. Környezet barát növénytermesztés.
- Gyógyító növények
- Lakás jellemzői
- A lakás tervrajza, berendezése.

II. félév

- Lakás takarítása, karbantartása
- Veszélyek a háztartásban
- Munkavégzés ergonómiája
- Baleset, tűz és katasztrófavédelem
- Anyagok a természetben
- Mindennapi műanyagok
- A műszaki kommunikáció
- Fémes anyagok és megmunkálásuk
- A műanyagok és alkalmazási lehetőségei
- A műanyagok fajtái
- Lakás modellezése. Bútorok.
- Modellezés
- Kerekpáros közlekedés szabályai
- Közúti közlekedés. Vasúti közlekedés

Etika

I. félév

I. Mi és ki

- önkéntes munka, felelősség, társadalmi felelősség, szolidaritás
- közösségeim, csoport és közösség fogalma, különbségeik, virtuális közösségeim
- ellenszenv - rokonszenv, kitaszítottság, mellőzöttség
- társadalmi egyenlőség és egyenlőtlenség, gazdagság-szegénység, tisztesség, elnyelenség
- vallási közösségek, szokások, vallási kultúrák, ünnepek, hagyományok
- népcsoportok, nemzettudat, többség-kisebbség

II. Mi és a környezetünk

- fejlődés, technikai eszközök, szükséglet, vagyon, társadalom
- ökológiai lábnyom, fogyasztási szokások

II. félév

II. Mi és a környezetünk

- függőség, média hatása, reklám, tulajdon, magántulajdon, közösségi tulajdon, tulajdonnal visszaélés

III. Mi és a mindenség

- tudomány, a tudomány fejlődése, a természeti erők és a tudományos megismerés, szellemi képesség
- a természetfeletti erők, vallás, egyház, szertartások, világnézet
- beilleszkedés, megértés, barátság, barát, ismerős, döntés, vélemény

7. évfolyam

Magyar irodalom

I. félév

„A vers tükör”

- Janus Pannonius, Weöres Sándor, Balassi Bálint, Lackfi János egy-egy verse
- Csokonai VitézMihály: A Reményhez, Zsugori uram
- összehasonlító verselemzés, korstílusok és stílusirányzatok (régien és ma)
- rím és ritmus, ütemhangsúlyos és időmértékes verselés
- epigramma, vitézi ének, elégia – műfaji sajátosságok
- jellemrajz, gúny

A nemzeti irodalom kibontakozása

- a romantika történelmi háttere, stílusjellemzői, társaművészetek
- Kölcsey Ferenc és Vörösmarty Mihály, Petőfi forradalmi és szerelmi költészete
- óda, himnusz epigramma műfaji jellemzői, verstani ismeretek
- Petőfi éltűtja, forradalmi és szerelmi költészete, a dal, elégia, és rapszódia műfaji sajátosságai
- Himnusz és Szózat összehasonlító elemzése

II. félév

Műfaji sokszínűség Arany János költészetében

- Arany János: A fülemile, Szondi két apródja, Epilógus

- Arany életútja, barátsága Pet fivel
- elbeszél költemény, ballada, elégia m faji jellemz i, verstani ismeretek

A nemzet mesemondója: Jókai Mór

- Jókai Mór: A k szív ember fiai
- történelmi regény, a regény szerkezeti egységei, szerepl k rendszere, jellemek, tér - id -cselekmény egysége, mondanivalója, üzenete, hazaszeretet, h siesség

Mikszáth Kálmán: A magyar próza megújítója

- Mikszáth Kálmán: Szent Péter eserny je
- Mikszáth rövid életrajza, a novella és regény sajátosságai
- az epikus m vek cselekménye, tér – id szerkezete a szerepl k rendszere

Dráma és a színház

- Moliere: A fősvény
- a drámai m fajok, a komédia jellemz i, a humor

Magyar nyelv

I. félév

Kommunikáció

- mondatok logikai min sége, vita, véleménynyilvánítás, cáfolás, érvelés

Az egyszer mondat szerkezete

- mondatrészek és szó szerkezetek, f mondatrész és b vítményei
- alany, állítmány, egyeztetésük és jelölésük, szófajuk
- a b vítmények és fajtái, alárendel szó szerkezetek
- a tárgy és a tárgyas szó szerkezet, határozott-határozatlan tárgy, jelölése
- mondatelemzések ágrajzzal

II. félév

Az egyszer mondat szerkezete

- a határozók fajtái, határozós szó szerkezetek, jelöléseik és a szófajuk
- jelz k fajtái és a jelz s szó szerkezetek, jelölésük és a szófajuk
- a mellérendel szó szerkezetek

Dráma és színház

I. félév

- Egyszer szituációk megjelenítése különféle eszközrendszerek használatával (pl. némajáték, számsorok, halandzsa)
- A dramatikus szituációk alapelemeinek (szerepl k, hely, id , viszonyrendszer, probléma) felismerése és azonosítása
- Rögtönzés a megismert kifejezési formák alkalmazásával

II. félév

- Dramaturgiai alapfogalmak ismerete: szerep, funkció, karakter, viszony, téma, történet, cselekmény, cselekményszál, esemény

- A színházi kifejez eszközök használatának értelmezése: dialógus, monológ, él zene, hangeffekt, díszlet, jelmez, fényeffekt, báb, maszk, árnyjáték

- Alapvet színpadi m fajok felismerése és megkülönböztetése: tragédia, komédia, vígjáték, bohózat, színm , opera, táncjáték

Történelem

I. félév

A nemzetállamok kora

- Az egységes német és olasz nemzetállamok létrejötte
- Polgárháború az Egyesült Államokban
- A megtorlás és a kiegyezés Magyarországon
- Magyarország fejl dése a dualizmus korában
- Az Osztrák–Magyar Monarchia nemzetiségei
- A tudomány és a technika fejl dése

II. félév

Hazánk és a nagyvilág a XX. század els felében

- Az els világháború Európában és Magyarországon
- A trianoni országvesztés és következményei
- A nagy gazdasági világválság és következményei az Egyesült Államokban és Európában

- Diktatúrák és diktátorok Európában
- A Horthy-korszak meghatározó vonásai és jelentős politikusai
- A trianoni határon túli magyarság sorsa a két világháború között
- A második világháború jellemzői és következményei
- Magyarország a második világháborúban
- A holokauszt Európában és Magyarországon

Angol nyelv

I. félév

Témakörök

- Család, otthon
- Étkezés
- Idő, időjárás
- Öltözködés
- Sport
- Iskola
- Szabadidő, szórakozás
- Ünnepek

Nyelvtani fogalomkörök

- Egyszerű és folyamatos jelen
- Egyszerű jövő idő (will)
- Birtoklás kifejezése múlt időben
- Egyszerű múlt
- Irányok, helymeghatározás

II. félév

Témakörök

- Város, bevásárlás
- Utazás, pihenés
- Környezetvédelem
- Egészséges életmód – az orvosnál
- Múltunk és jövőnk
- Zene és művészetek
- Tudomány, technika

Nyelvtani fogalomkörök

- A melléknév fokozása
- Folyamatos múlt idő
- Modalitás (képesség, engedélykérés, tanácsadás - segédigék használata)
- Kommunikációs eszközök: öröm, sajnálkozás, elégedettség, ígéret, szándék
- Személyes beállítódás – képesség, szükségesség, lehetőség, kötelezettség

Matematika

I. félév

- o Példák konkrét halmazokra: részhalmaz, kiegészítő halmaz, unió, metszet.
- o Sokszínű, a mindennapi életből vett problémák szöveges leírásának megértése, elemzése, a matematikai modell megkeresése, megoldás, a megoldások ellenőrzése szükség esetén a szövegbe helyettesítéssel is.
- o Változatos kombinatorikai feladatok megoldása különféle módszerekkel.
- o Sorba rendezés, kiválasztás néhány elem esetén.
- o Műveletek a racionális számok körében (rendszerzés).
- o A hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre.
- o A hatványozás azonosságai konkrét példákra.
- o Normálalak, feladatok normál alakú számokkal.
- o Arány, aránypár, arányos osztás.
- o Százalékszámítási és egyszerű kamatszámítási feladatok.
- o Prímszám, prímtényező felbontás.
- o Két szám legnagyobb közös osztója, legkisebb közös többszöröse. Oszthatósági szabályok.

- o Egyszer algebrai egész kifejezések, helyettesítési értékük.
- o Egyenletek, egyenltlenségek megoldása következtetéssel, mérlegelvével.
- o Szöveges feladatok megoldása.

II. félév

- o Lineáris függvények.
- o Sorozatok vizsgálata (számtani sorozat).
- o Mértékegységek átváltása a racionális számkörben.
- o A háromszög bels és küls szögeinek összege.
- o A négyszögek bels szögeinek összege.
- o Középpontos tükrözés.
- o Középpontosan szimmetrikus alakzatok a síkban.
- o Szabályos sokszögek.
- o Háromszög szerkesztése alapesetekben.
- o Háromszögek tulajdonságai, magasságvonala, területe.
- o Az egybevágóság szemléletes fogalma, a háromszög egybevágóságának esetei.
- o Parallelogramma, trapéz, deltoid tulajdonságai, kerülete, területe.
- o Kör kerülete, területe.
- o Három- és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger hálójá, tulajdonságai, felszíne, térfogata.
- o Valószínűségi kísérletek egyszer konkrét példák esetében.
- o Gyakoriság, relatív gyakoriság fogalma, tulajdonságai.
- o Adatok gyjtése, rendszerezése, adatsokaság szemléltetése, grafikonok készítése.

Fizika

I. félév

Mérhet tulajdonságok, fizikai mennyiségek

- hosszúság, h mérséklet, id, térfogat, tömeg mérése
- jelek, mértékegységek

Anyagszerkezet, kölcsönhatások

- az anyag halmazállapotai, korpuszkuláris szerkezete
- a kölcsönhatások feltétele és következményei, a mezök kölcsönhatásai

A sebesség, gyorsulás, tömeg, s r ség

- fogalmának értelmezése
- kiszámítása egyszerbb esetekben

Newton 1. és 3. törvénye

- az er fogalma, mérése, fajtái

Nyomás

- gyakorlati példák szilárd halmazállapotnál
- hidrosztatikai nyomás, Arkhimédész törvénye, úszás, merülés lebegés
- légnyomás, Torricelli

II. félév

Energia, energiaváltozások

- energia fogalma, fajtái, megmaradási törvény
- energia átalakulások elemzése
- energia átalakulási lehet ségek el nyei, hátrányai, alkalmazásuk kockázatai
- energiatakarékosság
- megújuló energiaforrások és a környezetvédelem
- munka, teljesítmény, hatásfok számítása egyszerbb esetekben

H jelenségek

- a h terjedési módjai
- h tágulás gyakorlati példákön keresztül
- halmazállapotváltozások jelenségének felismerése, értelmezése
- egyszerbb számítások az energiára halmazállapotváltozás közben

Földrajz

I. félév

- A Föld kisebb-nagyobb egységei (a földrészek és a világtenger, a kontinensek főbb nagy és kis tájegységei).
- A Földön végbemen felszín formáló erők (víz, szél) által létrejövő folyamatok jellemzése (pl.: a folyók, a jég, a csapadék felszínformáló munkája).
- Az éghajlati övek ismerete és főbb jellemzői: trópusi égv, mérsékelt égv jellemzői, mint évszakok, hőmérséklet, csapadékviszonyok.
- Példák a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatására a lokális problémák globális következményeire.
- A Földet fenyegető veszélyek ismerete.
- Tájékozódás a földtörténeti időben. Fontosabb földtörténeti korok felsorolása.

II. félév

- Megadott szempontok alapján földrajzi övek, földrészek, országok és tipikus tájak bemutatása - pl.: Az amerikai kontinens bemutatása, természetföldrajzi jellemzése, országai (Kanada, USA)
- A térkép információforrásként való használata, logikai térképolvasás.
- Topográfiai ismeretekhez földrajzi-környezeti tartalmak kapcsolása.

Biológia

I. félév

Éghajlati övek, nevezetesen szélességi körök fokszámokkal

A forró éghajlati öv

- A forró éghajlati öv elhelyezkedése, jellemzése.
- Az egyenlítői éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága, alkalmazkodás, tápláléklánc.
- A szavanna éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok.
- A sivatagi éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága, alkalmazkodása, táplálékláncok.

A mérsékelt éghajlati övezet elhelyezkedése, jellemzése

- A mediterrán éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok.
- A kontinentális éghajlaton elhelyezkedő lombhullató erdők jellemzése növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok.
- A mérsékelt öv füves pusztai éghajlat elhelyezkedése, jellemzése növényzete és állatvilága, alkalmazkodása táplálékláncok.
- A tajga éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok.

A hideg éghajlati övezet elhelyezkedése, jellemzése

- A hideg éghajlat, a hegyvidéki éghajlat és a tengerek-tengerpartok elhelyezkedése, jellemzése, élőlényei, alkalmazkodása.

II. félév

- A tundra éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok.
- A sarkvidéki éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, állatvilága, alkalmazkodás, táplálékláncok.
- A hegyvidéki éghajlat elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok. Hegyvidéki növényövezetek.

A tenger

- A tenger, mint élőhely elhelyezkedése, jellemzése, növényzete és állatvilága alkalmazkodása, táplálékláncok.

Életközösségek

- Az élőlény és környezete, az élő és élettelen környezeti tényezők ismertetése. A túlélési képesség. Az életközösség.
- A kölcsönhatások az életközösségekben.
- A táplálékosztályok szintek, ezek jellemzői és egymáshoz való viszonya. Táplálékláncok. Táplálékláncok. Táplálékláncok. Táplálékláncok.

Rendszerezés

- Az élőlények rendszere. Linné, Darwin, Kitaibel Pál munkássága röviden.

A rendszertani kategóriák A faj, az osztály és a törzs fogalma.

Mikróbák.

- A vírusok, a baktériumok, egysejtűek.

Növények törzsei

- (Baktériumok) moszatok, a gombák, a mohák, a harasztok jellemzése. A nyitvaterműk, a zárvaterműk (egyszikés, kétszikés) ismertetése.

Állatok törzsei

- (Egysejtűek) szivacsok, a csalánozók, a férgek (gyors és lassú férgek), puhatestűek (csigák, kagylók), ízeltlábúak (rágók, rovarok, pókok), gerincesek (halak, kétlábúak, hüllők, madarak, emlősök) ismertetése.

- A tanult élő lények besorolása a megfelelő rendszertani kategóriákba.

Kémia

I. félév

Mindennapi anyagaink

- A kémia szerepe a mindennapi életünkben
- Kísérletezés közben betartandó szabályok
- Alapvető laboratóriumi eszközök
- Az anyagok tulajdonságai és változásai (érzékszervvel, méréssel, kölcsönhatással megállapítható tulajdonságok)
- Az anyagok csoportosítása
- Halmazállapotok (szilárd, folyadék, gáz), jellemzőik, halmazállapot-változások, ezeket kísérő energiaváltozások
- Kölcsönhatások: Kémiai változások-fizikai változások, exoterm, endoterm reakciók, egyesülés - bomlás megkülönböztetése
- A levegő jellemzése, szennyező forrásai és védelme
- Az égés, az égés fajtái, tüzelés
- A víz jellemzése, szennyező forrásai, védelme
- Oldatok: felépítése, oldhatóság

Keverékek (levegő, ásványi szén, kőolaj, földgáz)

- Oldatok, tömegszázalékos összetétel
- Keverékek szétválasztása (ülepítés, szűrés, bepárlás, desztillálás, kristályosítás)
- Vegyületek (víz, szén-dioxid)
- Vizes oldatok kémhatása
- Elemek (szén, oxigén, hidrogén, nitrogén, nemesgázok)

II. félév

Elemek és atomok

- Az atom és elemek kémiai jelölése (vegyjel)
- Anyagmennyiség
- Az atom felépítése (atommag, elektronburok)
- Elektronszerkezet
- A periódusos rendszer

Elemek és vegyületek

- kémiai részecskék: fajtái (atom, ion, molekula), definíciója, jele
- Fémek és nemfémek
- Elemmolekulás (H₂, N₂, O₂, F₂, Cl₂, Br₂, J₂,) A molekulaképlet jelentései, összegképlet, szerkezeti képlet
- Vegyületmolekulák: kialakulásuk, szerkezeti képlet, összegképlet
- Ionok, ionvegyületek: Egyszerű ionok képződése, ionvegyületek
- Kovalens kötés kialakulása
- Fémes kötés

Kémiai reakciók

- Kémiai reakciók jellemzése
- Kémiai egyenletek
- Kémiai reakciók részecskeátmenet szerint: redoxireakciók, sav-bázis reakciók
- Oldatok kémhatása

Digitális kultúra

I. félév

- Tudjon célzottan anyagokat gyűjteni az internetről
- Legyen képes megkeresni a kívánt információt.
- Ismerje az internet veszélyforrásait.
- Ismerje a szoftver típusokat.
- Használja a tömörítést és a víruskeresést.
- Tudjon különböző típusú dokumentumokba különböző objektumokat beilleszteni.
- Tudjon szöveget, képet, rajzot is tartalmazó dokumentumot minta vagy leírás alapján elkészíteni.

II. félév

- Tudjon karaktereket és bekezdést formázni

- Ismerje a lap beállításokat.
- Ismerje a stílusokat és alap használatukat
- Tudjon egyszer táblázatot elhelyezni szöveges dokumentumban.
- Ismerje és helyesen használja a tabulátorokat
- Ismerje az informatikai biztonsággal és adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat.
- A könyvtár és az internet szolgáltatásait igénybe véve képes legyen önállóan releváns forrásokat találni konkrét tantárgyi feladataihoz.

Testnevelés

I. félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvet gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három
- vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz!
- Rajt!), ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelent ségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

- 400m-es síkfutás fiúknál 1:40mp; lányoknál 1:50mp
- Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m
- mells fekv támaszban karhajlítás: fiúknak 20, lányoknak 15 vagy 30 négyütem fekv támasz, fiúknak 50 felülés, lányoknak 30

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvet szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- ismerje a véd munka alapvet technikáját;
- átadások mozgás közben (kétkézes mells , fels , pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- kapott labdával fektetett dobás végrehajtása leütés nélkül;

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás el re guggolásból guggolásba, terpezállásból guggolásba,
- terpezállásból terpezállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repül gurulóátfordulás; guruló-átfordulás hátra,
- mérlegállás, tarkóállás 3mp-ig, kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fejjállás; kézállás; híd
- tudjon a tanult elemekből összefügg talajgyakorlatot összeállítani;

Kézilabda

- ismerje a kézilabda alapvet szabályait
- labdavezetés
- átadások
- kapura lövés lendületből

Röplabda

- röplabda alapvet szabályainak ismerete
- kosárárintés 10 ismétléssel magasba (3-4 m)
- alkarérintés 10 ismétléssel magasba (3-4 m)
- alsó nyitás technikájának ismerete

Atlétika

- kislabda hajítás nekifutásból,
- magasugrás átlép technikával,

- tömött labda lökése távolba

Teljesítendő szintek:

- 400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:40mp

- Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m

- mellés fekv támaszban karhajlítás:

- fiúknak 20, lányoknak 15 vagy 30 négyütem fekv támasz

- fiúknak 50 felülés, lányoknak 30 felülés

Vizuális kultúra

I. félév

- M vésztörténet (A honfoglaló magyarok m vészete, Romanika, Gótika)

- Perspektíva (szoba rajzolása)

- Játék a vonalakkal (falevél vonalrajz)

II. félév

- Illusztrációs feladat (Csodaszarvas)

- Tarsoly tervezése

- Portré készítése

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- Felülr 1 fűj..., Nem vagyok én senkinek...; Szép a gyöngyvirág; Ej, haj gyöngyvirág; Hej, rozmaring; A szennai...; A csitári hegyek alatt; Elindultam szép hazámból;

Népzene

? a népdalok jellemzői, népdalelemzés, a népballadák csoportosítása, a faji sajátosságai

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

? ritmika: nyújtott-éles ritmus, szinkópa, triola

? hangközök: a szext (k6, N6) és szeptim hangköz (k7, N7) dúr és moll hangsorok, könnyű dallamok, ritmusok olvasása, írása, szolmizálása segítséggel

II. félév

Énekes dalanyag

- Most szép lenni katonának; Huszárgyerekek, huszárgyerekek; F. Schubert: A pisztráng; Verdi: Nabucco – Rabszolgák kórusa; Erkel Ferenc: Hunyadi László – Meghalt a cselszöv ;

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

? ritmika: kis nyújtott és éles ritmus, szinkópa, triola, „bokázó” ritmus;

? tanult dal ritmizálása kottából

? a szeptim hangköz (k7, N7)

Zeneirodalom

? zenetörténeti kor: romantika

? romantikus műfajok és stílusjegyeik: népies műdal, verbunkos, rapszódia, programzene, szimfonikus költemény, romantikus dal, dalciklus, nemzeti opera

? Erkel Ferenc, Liszt Ferenc, Schubert, Verdi, Wagner

? a romantikus nagyzenekar

Technika és tervezés

I. félév

- Ismerje a kerékpáros közlekedés szabályait. KRESZ alapjai.

- Legyen képes egyszer elektromos útvonaltervezésre.

- Legyen képe a személygépkocsi szerkezetéről és a m ködési elvéről.

- Ásványi energiahordozók. Megújuló energiatípusok

II. félév

- Közzolgáltatások, közüzemi számlák

- Környezettudatosság – takarékoság

- Gazdálkodás a családban, a család költségvetése

- Az egyes szakmákhoz, foglalkozásokhoz kapcsolódó jellemzők

Etika

I. félév

I. Ki vagyok én, és mi vezérli a tetteimet?

- jó és rossz, erkölcs, erények, értelem, érzelem, ösztön, érzés, érték, értékrend, mérték, mértékletesség, életcél, reális célok

II. Egyén és közösség

- csoport, közösség, vallási közösségek
- önállóság, szabadság, alkalmazkodás, család, családmóde

II. félév

II. Egyén és közösség

- csoport és identitás
- önkéntesség, önkéntes munka, környezettudatosság, környezetszennyezés, klímaváltozás

III. Párkapcsolat és szerelem

- egyformaság, egyenlőség, nemi sztereotípiák, pubertáskor, nemi éré
- családalapítás, családmóde

8. évfolyam

Magyar irodalom

I. félév

Művészi törekvések a XIX. század első és a XX. század második felében

- lázadás és formabontás a társalmi művészi ágakon keresztül is
- új művészi törekvések az avantgárd fogalma, kaligramma (képvers)
- az „-izmusok”: szimbolizmus, az impresszionizmus, futurizmus, a szecesszió, realizmus és naturalizmus Európában
- „Az embernek, míg csak van ember, megállni nem lehet” Válogatás a XX. század első felének irodalmából
- Nyugat – a folyóirat keletkezése, általános korrajz, Nyugatos költők, írók, korszakok
- Ady Endre, Babits Mihály, Juhász Gyula versei
- Ady életrajza a verseinek tükrében, Babits-Juhász költői barátsága, verstani ismeretek, színesztétika, szonett, ellentétek, szimbólumok
- Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig
- Móricz életrajza, a novella műfaji sajátosságai, a regény, mint epikus mű, a tér-idő egysége a cselekmény szerkezeti egységei, jellemek rendszere, mondanivaló
- Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád, Karinthy Frigyes
- versciklus, a vers idő síkjai, motívumok, paródia, karikatúra

II. félév

Válogatás a XX. század első felének irodalmából

- Tamási Áron: Ábel a rengetegben
- humoreszk, a regény nyelvi sajátosságai
- József Attila, Radnóti Miklós
- József Attila életrajza, helyzetdal, a versek szerkezeti egységei, hangulati- képi elemei
- Radnóti életrajza, az óda műfaji jellemzői, téma és motívum, a versek képi elemei
- Shakespeare: Rómeó és Júlia
- a dráma műfaji jellemzői, irodalmi művek interpretálása, befogadása, korrajz

Magyar nyelv

I. félév

Kommunikáció

- mondattani és szövegértési ismeretek, médiumfajok

Az összetett mondatok

- alárendel és mellérendel összetett mondatok, mondatelemzés sorrendje, mondatrend: főmondat, mellékmondat, utalószó, kötőszó, ágrajz
- alárendel összetett mondatok: alanyi, állítmányi, tárgyi, határozói, jelzői
- mellérendel összetett mondatok: kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó, következtető
- a sajátos jelentés-tartalmú mondatok, az idézés és a helyesírás

II. félév

A szöveg szerkezete

- szövegtagolás, tételmondat, kulcsszó, szövegillusztráció

A szóalkotás

- a szóképzés, alárendel - és mellérendel szóösszetételek

A magyar nyelv története

- a nyelvünk eredete, jövevényszavak, nyelvmlékek, nyelvünk változása

Szövegalkotási (fogalmazási) ismeretek

- hivatalos levél, önéletrajz, kérd ív, kérvény, jegyz könyv, nyomtatványok kitöltése

Történelem

I. félév

Hazánk és a nagyvilág a XX. század második felében

- A hidegháború: az Egyesült Államok és a Szovjetunió vetélkedése.
- A kétpólusú világ kiépülése
- A harmadik világ, az arab–izraeli konfliktusok
- A szovjet megszállás és a kommunista diktatúra jellemz i Magyarországon.
- 1956-os forradalom és szabadságharc
- A Kádár-korszak jellemz i (a megtorlástól a rendszer bukásáig)
- A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon
- A szomszédos országokban él magyarság sorsa.

II. félév

A globalizálódó világ és Magyarország

- Az Európai Unió létrejötte és az európai polgárok alapvet jogai
- A vasfüggöny lebontása és következményei a keleti blokk országaiban
- Globális problémák: urbanizáció, környezetszennyezés, terrorizmus, migráció, klímaváltozás
- Az Alaptörvény, a jogállamiság intézményei a mai Magyarországon
- A gazdasági élet területei és a munka világa
- A magyarországi nemzetiségek és kisebbségek kultúrája, a roma/cigány népesség helyzetének változásai.
- A szomszédos országokban él magyarság sorsa a szovjet blokk felbomlása után.

Állampolgári ismeretek

I. félév

- Család; a családi szocializáció jellemz i, a hagyományos családmodell
- A család gazdálkodása és pénzügyei
- Településünk, lakóhelyünk megismerése
- Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségeink

II. félév

- A magyar állam alapvet intézményei, az állam szerepe a gazdaságban
- Mindennapi ügyintézés; felkészülés a feln ttkori szerepekre, feladatokra
- A fogyasztóvédelem alapjai
- A nagy ellátórendszerek: köznevelés, egészségügy és szociális ellátás

Angol nyelv

I. félév

Témakörök

- Család, otthon
- Étkezés
- Id , id járás
- Öltözködés
- Iskola
- Szabadid , sport, szórakozás
- Ünnepek

Nyelvtani fogalomkörök

- Past simple and continuous
- Present perfect
- Összetett kérd szavak (how long, how often)
- szövegösszetartó eszközök, köt szavak

- egymást követő események leírása

II. félév

Témakörök

- Természet, állatok

- Ünnepek

- Város, bevásárlás

- Utazás

- Otthon

- Média

- Kommunikáció

Nyelvtani fogalomkörök

- Conditional 1.

- Vonzatos igék

- Passzív

- Kommunikációs eszközök (információcsere, dicséret, elégedettség, bizonyosság)

- Elbúcsúzás, megszólítás baráti levélben

- Tanácsadás (should)

Matematika

I. félév

o Szöveges feladatok értelmezése, megoldási terv készítése, a feladat megoldása és szöveg alapján történő ellenőrzése.

o Elemek halmazokba rendezése, halmazok elemeinek felsorolása konkrét példák kapcsán.

o A tanult halmazműveletek alkalmazása konkrét feladatokban.

o Egyszerű kombinatorikai feladatok megoldása.

o A négyzetgyök fogalma.

o Műveletek racionális számkörben. Eredmények becslése.

o Algebrai egész kifejezések, egyszerű képletek átalakításai.

o Szorzattá alakítás kiemeléssel egyszerű esetekben.

o Egyszerű algebrai egész kifejezések szorzása.

o A helyettesítési érték kiszámítása.

o Első fokú, első fokúra visszavezethető egyszerű egyenletek, első fokú egyenletrendszerek megoldása. Alaphalmaz, megoldáshalmaz.

II. félév

o Függvények és ábrázolásuk a derékszögű koordináta-rendszerben.

o Sorozatok és vizsgálatuk.

o A tanult testek áttekintése, ismerkedés a forgáskúppal, gúlával, gömbbel

o Eltolás a síkban.

o Vektor mint irányított szakasz.

o Középpontos nagyítás és kicsinyítés konkrét arányokkal.

o Szerkesztési feladatok.

o Pitagorasz tétele.

o Egyszerű számításos feladatok a geometria különböző területeiről. 1. Adathalmazok elemzése (módusz, medián) és értelmezése, ábrázolásuk.

o Grafikonok készítése, elemzése.

Fizika

I. félév

Elektromos alapjelenségek

- elektromos kölcsönhatás, elektromos tulajdonságú részecskék

- testek kétféle elektromos állapota

- elektromos töltés fogalma

Az elektromos áram

- fogalma

- feszültség, áramerősség fogalma, mértékegységei, számítása egyszerű esetekben

- egyszerű áramkör részei

- áramköri jelek ismerete, kapcsolási rajzok
 - soros és párhuzamos kapcsolás, egyszeri és több számítások
- Az elektromos ellenállás. Az elektromos áram hatásai
- az elektromos ellenállás fogalma, mértékegysége, kiszámítása
 - Ohm törvénye
 - vezetőkek ellenállása
 - több fogyasztó az áramkörben
 - az egyenáram hatásai
 - elektromos munka és teljesítmény számítása egyszeri és több esetekben

II. félév

Elektromágneses indukció

- az indukció fogalma, értelmezése
- a váltakozó áram
- a transzformátor
- az elektromos távvezetékrendszer, környezetvédelem
- az áram hatásainak gyakorlati alkalmazása
- biztonsági szabályok
- energiatakarékossági szabályok

Fénytan

- a fény tulajdonságai, kölcsönhatásra képes
- fényvisszaverés törvénye, síktükörrel, gömbtükörrel
- a fénytörés, domború és homorú lencsék
- lencsék alkalmazása a gyakorlatban, optikai eszközök
- színek

Földrajz

I. félév

- Földrészünk, azon belül a hazánkkal szomszédos országok természet- és társadalom-földrajzi sajátosságai.
- Térbeli és történelmi összefüggések, a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepe.
- A Kárpát-medencében fekvő hazánk földrajzi jellemzői, erőforrásai és az ország gazdasági lehetőségei az Európai Unió keretében.
- Az Európai Unió meghatározó szerepe, jelentősége.
- Az egyes országok, ország csoportok helyének felismerése a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban.

II. félév

- Hazánk társadalmi-gazdasági fejlődésének jellemzői összefüggésben a természeti erőforrásokkal.
- A hazai gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatok világméretű folyamatokkal való összefüggése.
- Példák a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatására és globális következményeire.

Biológia

I. félév

Az emberi test felépítése

- Az ember testfelépítése, szervezeti szintjei
- Az emberi test sejttípusai, rajza felépítése
- Az emberi szövetek és ezek jellemzése
- Az ember bőre. A bőr rétegei, szövetei, ezek felépítése, működése.

Szervrendszerek

- Az ember mozgás szervrendszere. A csontváz csontjai, csontkapcsolódások, a csontok szerkezete. Az izmok felépítése, működése. Izomláz. A mozgás fontossága életünkben. Mozgásszervi sérülések, elváltozások, ezek kezelése.
- A táplálkozás szervrendszerének felépítése. A szervek elhelyezkedése, felépítése, működése. A tápanyagok. Az egészséges táplálkozás. Az emésztő szervrendszer betegségei. Az alkohol hatásai
- Az ember légzése. A légző szervrendszer felépítése. A szervek elhelyezkedése, felépítése, működése. A légző mozgások. A légző szervrendszer kapcsolata a keringési rendszerrel. A dohányzás.

II. félév

- A keringési szervrendszerének felépítése. A vér. A vér alkotóelemei. A vércsoportok. A vér- és nyirokkeringés részei, jellemzése. Vérkörök. A keringési rendszer védelme, betegségei, azok megelőzése.

- A kiválasztás szervrendszerének felépítése, m ködése, betegségei, védelme.
- Az idegsejtek felépítése, részei. Az ingerület vezetése. Az idegsejtek típusai. Az idegrendszer m ködései, betegségei és egészségvédelme.

Érzékelés

- Érzékszerveink: (szem, a fül, b r, orr, nyelv) felépítése, m ködése. Egészségvédelem, betegségeik.

Szabályozás

- Az idegrendszer felépítése, m ködése.
- A hormonrendszer felépítése, m ködése
- A drogok hatásai.

Szaporodás.

- A férfi szaporító szervrendszer felépítése.
- A szervek elhelyezkedése, felépítése, m ködése.
- A n i szaporító szervrendszer felépítése.
- A szervek elhelyezkedése, felépítése, m ködése.
- A szexualitás. Nemi úton terjedő betegségek.
- A fogamzás, a fogamzásgátlás. A méhen belüli fejl dés.

Kémia

I. félév

Kémia a természetben

- Hidrogén, jellemzése, el állítása, reakciói, felhasználása
- Levegő összetevői: nemesgázok, oxigén, ozon, nitrogén, szén-dioxid, szennyezése, védelme
- Víz
- Ásványvizek, gyógyvizek, termálvizek
- Ásványok, k zetek, ércek
- Szén (grafit, gyémánt), és vegyületei: szén-monoxid, szén-dioxid, szénsav

II. félév

Kémia az iparban

- Vegyipar fejl désége napjainkban
- Fémek, színesfémek, nehézfémek
- Alumínium tulajdonságai, reakciója; alumíniumgyártás
- Vas tulajdonságai, reakciója; vasgyártás
- Kalcium és vegyületei (mész, dolomit, gipsz, égetett mész, oltott mész, mésztej) cement, beton
- Porcelán, kerámia, üveg
- Papír
- M anyag
- Energiaforrásaink: megújuló, meg nem újuló

Szerves vegyületek

- A szén szerves vegyületei (szénhidrogének)
- Szénhidrátok (cukrok keményít , cellulóz) el fordulása, biológiai szerepük
- Fehérjék biológiai szerepe (aminosavak)
- Zsírok, olajok elemi összetétele, tulajdonságaik
- Alkoholok, szerves savak
- Az egészséges táplálkozás

Szenvedélybetegségek

- Kémia a háztartásban
- Lúgok, savak, sók
- Mosás, tisztítás
- Csomagolóanyagok, hulladékkezelés
- Permetezés és m trágyázás
- Az energia kémiai tárolása

Digitális kultúra

I. félév

- Ismerje az informatikai eszközökkel kapcsolatos függőség néhány jellemzőjét, legyen képes tenni a függőség kialakulása

ellen.

- Keresés internetes adatbázisokban
- Tudjon emailt küldeni/ fogadni és fájlokat csatolni a leveleihez
- Biztonsággal használja a fájlkezel , vírusirtó és tömörít programokat.
- Önállóan legyen képes a tanult feladattípusok megvalósítására.
- Tudjon egyszer táblázatot létrehozni.
- Ismerje a táblázat formázásának alapvet funkcióit.
- Legyen tisztában a cellahivatkozás fogalmával.

II. félév

Alapfüggvények használata Excelben

- Tudjon használni speciális függvényeket. Legyen képes adatait rendezni és több munkalapra áthelyezni.
- Legyen képes el készíteni az információt weben történ publikálásra.
- Tudja megkülönböztetni a publikussá tehet és a védend adatait.
- Ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat.
- Ismerje fel az informatikai eszközök használatának az emberi kapcsolatokra vonatkozó következményeit.
- Ismerjen néhány elektronikus szolgáltatást. (Google drive, Gmail, Microsoft Outlook)
- Legyen képes a szolgáltatások igénybevételére, használatára, lemondására.

Testnevelés

I. félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvet gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje a vágtafutás és a tartós futás technikájának alapvet eltéréseit;
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három
- vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz!
- Rajt!) ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelent ségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról
- elrugaskodva, majd páros lábba, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

- 400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:40mp
- Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m
- mell s fekv támaszban karhajlítás: fiúknak 20, lányoknak 15 vagy 30 négyütem fekv támasz,
- fiúknak 50 felülés, lányoknak 30

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvet szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- ismerje a véd munka alapvet technikája;
- átadások mozgás közben (kétkezes mell s , fels , pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- oldalról érkező labdával fektetett dobás egy labdaleütéssel;

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás el re guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba,
- terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repül gurulóátfordulás;
- mérlegállás, tarkóállás 3mp-ig, kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fejjállás; kézállás; híd;
- tudjon a tanult elemekb l összefügg talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- kislabda hajítás nekifutásból,

- magasugrás átlép technikával,
- tömött labda lökése távolba
- súlylökés technikájának ismerete, kivitelezése

Teljesítendő szintek:

- 400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:40mp
- Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m
- mellő fekv támaszban karhajlítás: fiúknak 20, lányoknak 15, vagy 30 négyütem fekv támasz
- fiúknak 50 felülés, lányoknak 30

Röplabda

- röplabda szabályainak ismerete
- kosárárintás 10 ismétléssel magasba (3-4 m)
- alkarérintés 10 ismétléssel magasba (3-4 m)
- alsó nyitás technikájának ismerete

Kézilabda

- ismerje a kézilabda alapvető szabályait
- labdavezetés
- átadások
- kapura lövés lendületből

Vizuális kultúra

I. félév

- Alma tanulmányrajz (fázisrajzok, keresztmetszetek, térbeliség megjelenítése)
- Térhatású vonalkompozíciók
- Papírszövés

II. félév

- Művészettörténet (Reneszánsz, Barokk, Rokokó, Modern művészetek)
- Festés pointillista stílusban (tájkép)
- Légfestészet (épület rajzolása felülnézetből)

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékeztet benneteket:

- Nemzeti dal; Erre gyere, amerre én; Erdő mellett estvéledtem; Fáj a fának; Sárgul már a fügefalevele;; Egy gyenge kismadár; Rózsa, rózsá, bazsarózsa levele; A malomnak nincsen köve; Hej, páva; A citrusfa

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

- ritmika, hangközök, hangsorok: a 8 év anyagának összefoglalásaként könnyű dallamok, ritmusok olvasása, írása, szolmizálása segítségével

II. félév

Énekes dalanyag

- Farnet: Nyár kánon; Beethoven: Örömdá; Schumann: Zöld hímes rét; Röpülj, páva, röpülj; Gaudeamus igitur; Elmegek, elmegek; Régi mesékre emlékszel-e még?

Zenei írás-olvasás, zeneelmélet

- ritmusfajták, hangközök, hangsorok: a 8 év anyagának összefoglalásaként könnyű dallamok, ritmusok olvasása, írása, szolmizálása segítségével

Zeneirodalom

? zenei történelmi kor: késő romantika, XX. század: folklorizmus, dzsessz, popzene, rock and roll, musical, rockopera

? zeneszerzők: Dvořák, Debussy, Gershwin, Bartók Béla, Kodály Zoltán

Etika

I. félév

I. Mi dolgunk a világban?

- jólét, jóllét, létminimum, boldogság, siker, testi és mentális egészség
- média, információ, hitelesség, sztereotípiák, elítélések
- virtuális világ, információáramlás

II. Helyem a világban

- szabadság, demokrácia, jogrendszer
- társadalom, állampolgárság, kulturális közösség, együttélés, jog, büntetés

II. félév

II. Helyem a világban

- egyéni és közösségi érdekek
- jogok, kötelességek
- szabályszegés, család

III. Hit, világkép, világnézet

- erkölcsi látásmód, világnézet
- egyház, hit, jótekonyság
- etikai probléma, erkölcsi döntés

Értékelés

100 % - 85 %	5 jeles
84 % - 75 %	4 jó
74 % - 60 %	3 közepes
59 % - 41 %	2 elégséges
40 % -	1 elégtelen

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Tényleges létszám

2023/2024. tanév	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
Tanulói létszám	26	22	22	21	18	14	21	17	14	15	20	17	20	14	= 261

Számított létszám

2023/2024. tanév	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
Tanulói létszám	36	26	28	30	25	18	26	22	18	21	28	22	30	20	= 350

Utolsó frissítés: 2023. 10. 15.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035053-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035053-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035053-0>

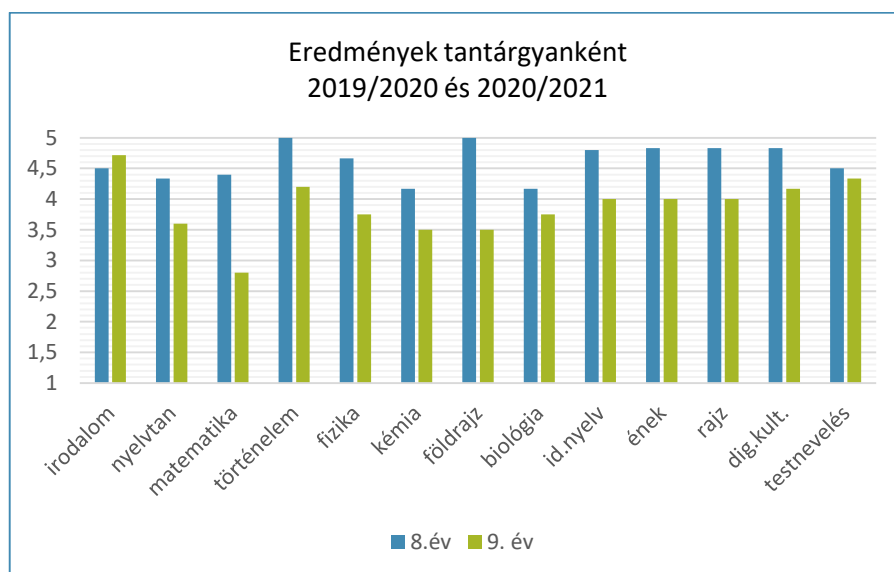
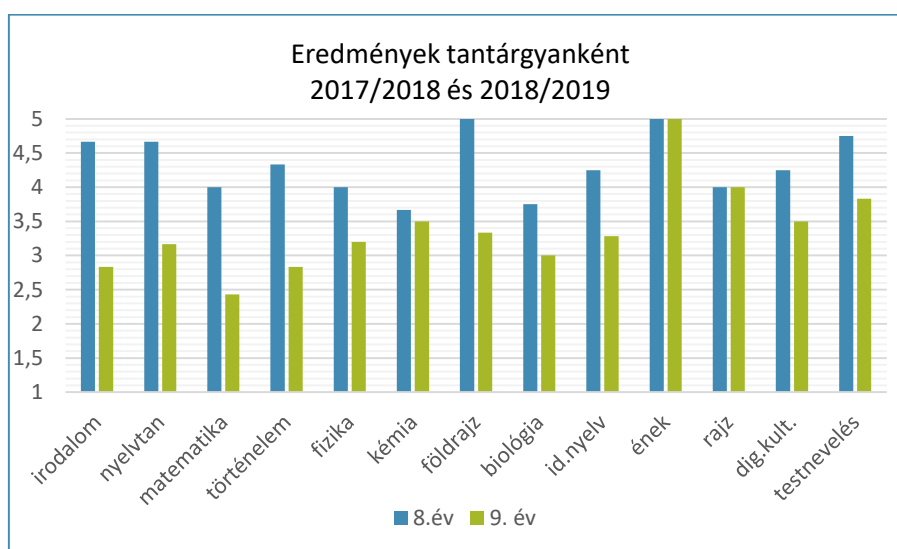
A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 15.

A Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola kimaradt diákjainak nyomon követése

Az alábbi értékelés a nyolcadik évfolyamról elbballagott diákok év végi eredménye és a kilencedik év végi eredményének összehasonlítását tartalmazza.

Az adatok elemzésénél figyelembe kell venni, hogy nagyon kevés tanulóról érkezik visszajelzés, valamint a nyelvi előkészítő évfolyamokon nem minden nyolcadikban tanult tantárgyat tanulják a diákok. Tantárgyi átlag számolásánál azok a tantárgyak kerültek értékelésre, amelyekről a legtöbb esetben visszajelzés érkezett. Mivel csekély létszámú követést tudunk értékelni, így az összehasonlítás nem minden esetben mutat reális képet. Mind ezek alapján elmondható, hogy inkluzív szemléletű iskolánk elbballagott diákjai a legtöbb tantárgy esetében igyekeznek helyt állni a kilencedik évfolyamon követelményeinek.



Eredmények tantárgyanként 2020/2021 és 2021/2022

